

个人资料:

姓名:

性别: 女

年龄: 21 周岁

籍贯: 河北省唐山市

所在学校及学院: 河北工业大学 经济管理学院

班级及专业: 工程管理 工程 C113 班

学号:

联系地址: 天津市北辰区

邮编: 300400

联系电话: 15522073906

E-MAIL:

目录	
引言.....	2
一、自我分析.....	2
1、 职业兴趣.....	2
2、 职业能力.....	2
3、 个人特质.....	2
4、 职业价值观.....	3
5、 胜任能力.....	3
自我分析小结:.....	3
二、职业分析.....	3
1、 家庭环境分析.....	3
2、 学校环境分析.....	3
3、 社会环境分析.....	3
4、 职业环境分析.....	4
4.1 行业分析.....	4
4.2 职业分析.....	4
4.3 地域分析.....	4
职业分析小结:.....	5
三、职业定位.....	5
结论:.....	6
四、计划实施.....	6
五、评估调整.....	8
结束语.....	8

正文

引言

每个人来到这个世界，便面临一个终生课题——自我发展。而在一个人的发展过程中，职业生涯历程占据了相当长的时光，它是一个人投入时间和精力最多的人生组成部分，如何合理利用职业生涯这一时段，使个人得到进步、成长，有所成就，实现理想，从而实现人生价值，就成为了我们人生当中的重要课题，职业生涯规划便应运而生。职业生涯规划可以帮助个人对自己进行全面的分析，从而认识自我，了解自己的兴趣特点，评估自己的能力、优势和不足。在设计和规划的过程中，通过对客观环境的分析，可以明确自我职业发展方向，正确选择职业目标，并运用适当的方法，采取有效的措施，克服职业生涯发展过程中的困难和障碍，使自己的才能得到充分发挥，从而获得事业上的成功，实现人生理想。人生发展的过程，是一个不断挖掘、积累并合理利用各种资源和能力的过程，大学期间正是大学生锻炼、培养这些能力的关键时期，而职业生涯规划可以帮助大学生成功积累人生发展的必备资源和能力，能够提高大学生对这些资源和能力的控制效力，从而使自身达到发展的目的。因此，大学生对自己的职业生涯做出适当的规划是十分必要的事情，在这里，我对自己的职业生涯做出规划。

一、自我分析

自己永远是每一个人的敌人，只有能够战胜自我的人才能够称为强者，而要成为强者就必须先正确认识自己，下面是我对自己的认识：

1、职业兴趣

兴趣：爱好广泛，最喜欢玩电脑和旅游，而且平时特别喜欢看书，对机械类的东西特别感兴趣。

2、职业能力

职业人格测试结果为 ESC 型，适合从事理发师、裁判员、政府行政管理员、财政管理员、工程管理员、售货员、职业病防治、商业经理、办公室主任、人事负责人、调度员等职业，与所学专业较为吻合。

3、个人特质

十分热心，尊重他人，乐于帮助他人，具有强烈正义感，对非正义的事有强烈的厌恶感，

做事认真仔细、持之以恒，具有团队意识，能很好的团结他人完成团队任务，不满足于现状，喜欢尝试未做过的事。但同时也容易被情绪和个人情感左右，易冲动，容易感情用事，同时做事缺乏自信，总不相信自己能做的很好，因此，容易错失良机。并且时常表现出好胜心，易伤害周边的人。

1、职业价值观

兴趣:爱好广泛，最喜欢玩电脑和旅游，而且平时特别喜欢看书，对机械类的东西特别感兴趣。

2、胜任能力

我的优势能力	我的弱势能力
细心，有动力。考虑清楚才干，不盲从。行动力比较强。	不善于交际，会过分关注别人的看法，往往放不开手脚去做。

自我分析小结:

①优缺点:十分热心，尊重他人，乐于帮助他人，具有强烈正义感，对非正义的事有强烈的厌恶感，做事认真仔细、持之以恒，具有团队意识，能很好的团结他人完成团队任务，不满足于现状，喜欢尝试未做过的事。但同时也容易被情绪和个人情感左右，易冲动，容易感情用事，同时做事缺乏自信，总不相信自己能做的很好，因此，容易错失良机。并且时常表现出好胜心，易伤害周边的人。

②兴趣:爱好广泛，最喜欢玩电脑和旅游，而且平时特别喜欢看书，对机械类的东西特别感兴趣。

③价值观:兴趣:爱好广泛，最喜欢玩电脑和旅游，而且平时特别喜欢看书，对机械类的东西特别感兴趣。

二、职业分析

1、家庭环境分析

不是独生子，但是家里给了很大的期望。有压力才会有动力。

2、学校环境分析

学校师资力量雄厚，老师对学生认真负责。

3、社会环境分析

随着改革开放的不断深入，中国建设社会主义的进程不断加快，国家需要大量的建设人才，各高校为响应建设国家的号召，逐渐在在管理工程专业、涉外建筑工程营造与管理专业、国际工程专业、房地产经营管理专业以及其他相关专业教育的基础之上形成了工程管理专业。为加快国家建设，填补人才空缺，国家大力鼓励培养工程管理人才，并制定了相应的政策法规，来谋求更大的发展。

4、职业环境分析

4.1 行业分析

从国内社会需求与改革开放看，随着工程建设建筑标准要求的提高及经济发展的要求，将对工程管理专业及行业的发展提出新的、更高层次的挑战。如何使工程建筑在质量、监理的水平以及创意上有所突破，都需要工程管理方面的协调和配合。在建筑施工组织和技术、工程开发和经营、财务的滚动和回收、整体规划的管理等诸多方面，进行工程管理的升级和同步发展，以适应经济发展变化的需要，推动我国经济建设。

4.2 职业分析

所谓职业环境分析，就是要认清所选职业在社会大环境中的发展状况、技术含量、社会地位、未来发展趋势等。进行职业环境分析的要求是，通过职业环境分析弄清职业环境对职业发展的要求、影响及作用，对各种影响因素加以衡量、评估并做出反应。现代社会分工越来越明确，社会生产越来越精细，专业隔离越来越明显，隔行如隔山的情形越来越普遍；而另一方面，现代社会生产却越来越要求复合型的人才，即常说的 T 型人才。单纯的具有管理技能，或者是单纯的具有工程技术的人才，已经不能适应社会的发展。工程管理专业出来的同学，正是 T 型人才的典范，他们懂技术，又懂得管理，恰好适合社会所需。

4.3 地域分析

学校地属中国中部，经济比较发达。对工程管理类人才需求量大。

职业分析小结：

工程管理专业培养具备管理学、经济学和土木工程技术的基本知识，全面接受工程师基本训练，掌握现代管理科学的理论、方法和手段，具有较强的实践和创新能力，能够在国内外工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型高级管理人才。学生在校学习期间，要接受工程师和经济师的基本素质训练，打好工程技术、管理、经济、法律、外语及计算机应用方面的坚实基础。管理学院在对工程管理专业人才培养过程中，积极提供相应条件，使学生根据自身能力，能够攻读相关学科专业的双学位和双专业，谋求更大发展。工程管理专业的学生能够更好的适应社会的发展，满足社会的不同需求，全面的、有效地进行社会建设。

三、职业定位

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职业定位 分析：

	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
内部环境因素	1、团结他人，能与他人和谐相处，有较强团队意识。 2、做事谨慎、认真、负责。 3、做事有耐心，能够持之以恒。	1、处理某些事情是会表现出急躁。 2、缺乏自信。 3、有时做事欠缺把集体放在首位的意识。
外部环境因素	机会因素 (O)	威胁因素 (T)

	<p>1、现阶段工程管理人才人才匮乏。</p> <p>2、学校师资力量雄厚，老师对学生认真负责。</p> <p>3、建筑相关企业较多，能提供可观的用人岗位。</p> <p>4、国家鼓励工程管理人才的培养。</p>	<p>1、现阶段专业知识匮乏。</p> <p>2、毕业时很难将多学知识有效地转化为自身自身知识储备。</p> <p>3、用人单位多要求相关工作经验。</p>
--	--	--

结论:

职业目标	将来从事建筑工程行业的工程预算职业
职业发展策略	举例：进入建筑工程公司类型的组织，先就近就业，积累经验后会回到家乡。
具体路径	举例：造价员——造价工程师

四、计划实施

- ①在大学期间考取计算机二级，英语六级证书，以及考取造价员证书。
- ②毕业后，进入造价行业，积累相关经验，在工作五年后考取造价工程师资格证书。
- ③毕业 5-10 年间，继续从事造价行业，积累经验，使自身成为本行业的顶尖人才，同时考虑到更大的企业谋求发展，以便进一步提升自己的能力。
- ④毕业 10 年之后已经具有相当丰富的专业经验，可以考虑利用闲暇时间自学相关行业的知识，增加自身的知识储备。
- ⑤毕业 20 年后自己已有建筑行业相关的各种知识储备，可以考虑涉足造价行业外的其他工作，使自己成为建筑行业的资深专家。

详细执行计划如下：

本人现正就读大学二年级，我的大学计划是：

大一：从开始上学就没有离开过父母，如今却要到远方学习，不免有些不适应，更有可能因文化差异等各方面原因造成我们的不适应，甚至是排斥、抵触的心理，这些不适应会随着时间的推移而缓解，甚至消失。但更重要的问题是在大学里我们远离了父母，缺少了父母的严格管教，以及高考的压力和老师的监督，我们便很容易放松自己，加之缓解“高考的疲惫”的借口，以及蜂拥而至的各种娱乐活动的诱惑，还有那些接踵而来的朋友、同学的聚会，便使自己忘记到大学来的目的是学习，因此，我会把“到大学是来学习的”铭记在心，时刻不忘把学习放在第一位。努力尽早适应大学的学习生活方式，改变自己的学习方法，使自身适应大学的教学方式，从而使自己能够在不落下学习的同时有更多的时间参加社会实践活动，锻炼自己的能力，尤其是交际能力。同时，在大一期间我要认真学习，使自己能够在考试中取得良好以上的成绩，尤其是专业课程，力争在班级中取得突出成绩，为以后的专业学习打下基础。更重要的是我要在大一期间通过计算机一级和英语四级考试，使自己能更好的适应今后的学习。同时，我要在大一期间结交更多的朋友，使自己的生活变得更加丰富多彩。

大二：到了大二，已经完全适应了大学生活，专业知识也有了一定的基础，并且课余时间也相对变多，此时我会考虑选择辅修土木工程专业，从而增加自己的专业知识，提升自己的竞争力，使自己能够更好的适应社会发展。到毕业时也可以拿到辅修证书，等同于增加了自己在找工作时被用人单位录用的几率。我个人也可能考虑转到土木工程专业，因为家庭和个人等各方面原因，土木工程专业对我个人来说更容易找到工作。同时，在大二期间我还会利用课余时间打工，一方面可以获得一定的收入，减轻父母的负担。另一方面可以增加自身社会阅历，锻炼自己的能力，提高自身的综合素质。众多用人单位在招聘员工时，常常会要求有从事某某工作经验两年或三年以上，这道门槛对于应届毕业生来说是无法逾越的。利用课余时间打工就相当于及早的作出了准备，这也是在未来的求职生涯中提高自己竞争能力的一种手段。但在打工的同时，也不会忽视了自己的学业，对我们来说学习才是最重要的事情，打工只是在学习之余的一种尝试，一种“放松”，劳逸结合，才能提高学习效率。同样的，在大二期间，我也会努力学习，认真学习专业课程，力求取得优异成绩，为日后的实习做好铺垫。并且，我要在大二期间通过计算机二级和英语六级考试，再一次提高自身的综合竞争力，使自己能够领先于其他人，在未来的竞争中取得成功。

大三：到了大三已经具备了初步的专业知识，开始进行更深入的专业知识学习。此时我会考虑寻找合适的公司进行实习，将所学的知识运用到实际生活工作中来，在课堂上学到的知识并不一定能够完全掌握，只有通过实践，才能把书本上的知识转化为自身的知识，积累相关经验，使自己能够更好的解决相关问题。同时，还可以通过实践发现自身能力的不足之处，和知识在哪里有所欠缺，从而及时弥补，使自己成为适合行业发展的“完人”。并且，在大三期间我还会通过各种渠道寻找本专业的就业信息，以及本专业相关企业信息，知己知彼百战不殆，等到毕业时就可以轻松地找到适合自己的企业，从而使自己获得更好发展。在本学年，我还要利用大部分课余时间学习专业课程，并及时到图书馆查询资料，来弥补课堂上的不足，使自己拥有丰富的专业知识，成为用人单位渴望的专业人才。

大四：大四已经完全进入实习时期，有充足的时间到相关企业进行实习，我会努力把握这些机会，珍惜实习的机会，把课堂上学到的知识转化为自身的经验，成为用人单位需要的人才。同时，我还会通过各种渠道去了解本专业在毕业时的就业情况，适时参加各学校的人才招聘会，寻找适合自己的用人单位，争取在毕业前找到一份满意的工作。

五、评估调整

①差距：本专业的差距主要存在于自身知识储备和相关工作经验，以及对市场情况的掌握。

②缩小差距：知识储备的差距可以通过不断的学习得到改善，不满足于自己，不断的学习和复习专业知识是缩小知识差距的有效方法。工作经验的差距要通过实践来获得，不断的实践不仅可以增加知识，还可以获得我们所需要的工作经验。对市场的掌握则需要通过各种途径获得相关信息，并加以整合分析，从而得出结果。

结束语

计划固然美好，代表了我们心中最完美的最求，但有时计划赶不上变化，我会通过不断地调整目标，使我无限靠近我的理想。即使最后不能实现，我也曾经为之努力过、为之奋斗过，无悔矣！

只要努力就有希望，相信自己，超越自己！