

有梦为马，来日可期

姓名：张心宇

学校：青岛大学

联系电话：

参赛组别：本研组

个人信息

姓 名：	性 别：女
年 龄：20	籍 贯：
学 校：	学 院：外语学院
专 业：西班牙语	年 级：大三
政治面貌：共青团员	电 话：

邮 箱：992158319@qq.com

学生会任职

2015.9-2016.9	XX 大学国际学院学习指导部	干事
2015.9-2016.9	XX 大学社团联合会文艺部	干事
2016.9-2017.9	XX 大学社团联合会文艺部	副部长
2016.9-2017.9	XX 大学社团联合会专业知识大类	主任

获奖证书

2015 年	XX 大学外语学院三等奖学金
2015 年 11 月	世界柔道大奖赛中国站志愿者
2015-2016 学年度	XX 大学社团联合会优秀干事
2016 年	优秀团干部
2016 年	XX 大学外语学院三等奖学金
2016 年	XX 第二届青少年院校国际标准舞志愿者
2017 年 8 月	青岛市八大关西班牙风情馆志愿者，给来自西班牙的艺术家做陪同翻译

目录

个人信息.....	1
目录.....	2
前言.....	4
摘要.....	5
1 自我认知	6
1.1 职业兴趣.....	6
1.1.1 自我对照.....	7
1.2 性格分析.....	9
1.2.1 基本描述.....	9
1.2.2 自我对应分析.....	9
1.2.3 性格类型.....	10
1.2.4 改善措施.....	10
1.2.3 总结.....	11
1.3 技能.....	11
1.3.1 专业知识技能.....	11
1.3.2. 可迁移技能.....	12
1.3.3 自我管理能力.....	12
1.3.4 总结.....	13
1.4 价值观.....	13
1.4.1 价值观倾向.....	13
1.4.2 自我分析.....	14
1.5 他人眼中的自己.....	14
1.6 总结.....	15
2. 职业认知与决策.....	15
2.1 职业特质.....	15
2.2 职业倾向.....	16
2.3 环境分析.....	17
2.3.1 院校环境.....	17
2.3.2 个人家庭背景.....	17
2.4 就业情况分析.....	18
2.4.1 对普遍大学生的就业分析.....	18
2.4.2 西班牙语专业就业前景.....	18
2.4.3 西班牙语老师就业前景分析、高校入职分析.....	20
2.5 职业生涯访谈.....	21
2.5.1 职业访谈——XX 大学西班牙语老师（王凤杰老师）.....	21

2.5.2 职业访谈——XX 大学西班牙语老师（王雪梦老师）	22
2.6 结合目标职业进行自我分析	22
2.6.1 竞争目标岗位的优势	22
2.6.2 竞争目标岗位的劣势	24
2.7 总结	24
3 计划与路径	25
3.1 确定职业路线	25
3.2 职业发展路径规划	26
3.2.1 寻找最佳职业发展路线	26
3.3 近期计划（在校期间）	27
3.3.1 考取研究生的路径规划	27
3.3.2 大学总体目标	28
3.3.3 大学期间实施计划	28
3.3.4 针对近期计划制定的时间表	30
3.4 中期计划（研究生期间）	31
3.5 中期目标（研究生毕业后）	31
3.6 长期目标	31
3.7 备选方案	32
3.7.1 我的备选方案	33
4 自我监控	33
4.1 评估设计方案	33
4.2 制定调整方案	34
5 结束语	34

前言

作为一名大三的小语种学生，在经历了两年的大学生活后，不得不考虑今后的路该怎么走。如何实现自己的社会价值，如何将专业与未来的工作相结合，这些都是我所考虑的问题。

我认为，一个适合自己的工作是从这个工作是否符合自己的价值观，是否能与个人专业相结合，是否能够实现个人的社会价值来决定的。我喜欢与人交际，喜欢帮助别人，与此同时又很向往压力较小，相对自由的工作。因此我更倾向西班牙语老师这一职业。选择老师这个职业与我的家庭背景是分不开的，我的母亲是外语学院的一名大学老师，父亲是一名公务员，从小我生活在一个安逸和谐的家庭氛围里，因此父母的工作背景对我的职业选择也有很大影响。初中时我是一个球迷，非常喜欢足球运动，恰巧在我初三那一年西班牙获得了南非世界杯冠军，怀着对西班牙的热情，在初中升高中的暑假，我报名参加了西班牙语语言学习班，因为从小学习英语，对语言有较大的敏感度再加上对西班牙的兴趣，我学的非常快，并且非常热爱这门语言。即便高中学习艰苦，我也时常拿出基础西班牙语课本来复习。整个高中三年都是西班牙语这个目标促使着我前进。

在高考报志愿时，我放弃了热门的金融会计专业，选择了小语种。等到了大学，真正选择了西班牙后才了解到，小语种专业虽然热门，但是大学毕业后的不确定性也大，而且现在的小语种教学体制不成熟，毕业生不能符合当今社会所需要的复合型人才，因此，在大学期间看清形势，及时做出职业规划是非常有必要的。

随着中国与世界的交流逐渐深入，特别是北京奥运会之后，我国对外语类人才的需求旺盛，应该说其就业前景是乐观的。当前中西、中拉关系保持良好发展势头，贸易往来顺畅，未来增长潜力巨大。西班牙语是世界第三大语言，地位仅次于英语和汉语，国家的“一带一路”政策使中国、欧盟和拉美等全球主要市场加强了合作，因此，也将需要越来越多的西语人才，国内也将会有更多高校开设西班牙语专业。

我想当高校的西语老师，不仅仅是想找寻一个压力较小且稳定的工作，更重要的是，作为一名西班牙语专业的学生，在切身体会到国内西语教学的不全面后，想要尽自己的绵薄之力，完善西班牙语教学，输送社会需要的复合型人才。

摘要

我的职业规划为本科毕业后，先考取国内的西班牙语语言文学研究生或者出国读研，之后读博，回国内高校当老师。

我性格开朗，积极乐观，乐于助人，喜欢社交。在别人眼中我是一个积极向上，有责任心，热心的人。我喜欢有目的有规划地做事，这样使我感觉到踏实。从小到大我一直是班里的班干部，曾经担任过学生会副主席、部长以及班干部、社团社长，举办过四场晚会，这些学生工作经验培养了我良好的服务意识、组织管理能力和沟通能力。XX 大学早在 06 年就已经设立西语专业，是山东省内鲜有开设西语专业的大学。我的专业又与美国某大学合作，在大三下学期和大四会有美方的外方课，我们不仅学习西班牙语语言文学知识，还将学习经济贸易方面的课程。学校的优势，自我性格特点以及我的理想都有助于我学好西班牙语，做一名西班牙语老师。

而通过职业认知与探索，我对自己的目标职业也有了更清晰的认识。一份适合自己的工作不仅要符合自己的性格，有理想的收入，更重要的是如何能实现自己的社会价值。做一名老师能够传授给学生知识，帮助他们实现理想。随着中国经济发展的不断加快，对小语种人才的需求也越来越大，也将会有更多高校开设西班牙语专业，因此对于高校西班牙语老师这个职业的需求量也会加大。

虽然我对老师这个职业充满了热情，但是基于现在我的学历以及我的经验不足，我无法很快地实现自己的理想。所以，我现在最需要做的就是做好职业规划，踏踏实实学好专业知识，考取研究生和博士文凭。我会有计划地进行自我监控和调整，随时关注国家和国际社会的最新动态，为实现理想做好充足的准备。我会努力完善自己，在未来做一名“四有”老师，实现自己的理想。

1.自我认知

每个人都要对自己有一个清醒的认识，这样才能看清前方的路。

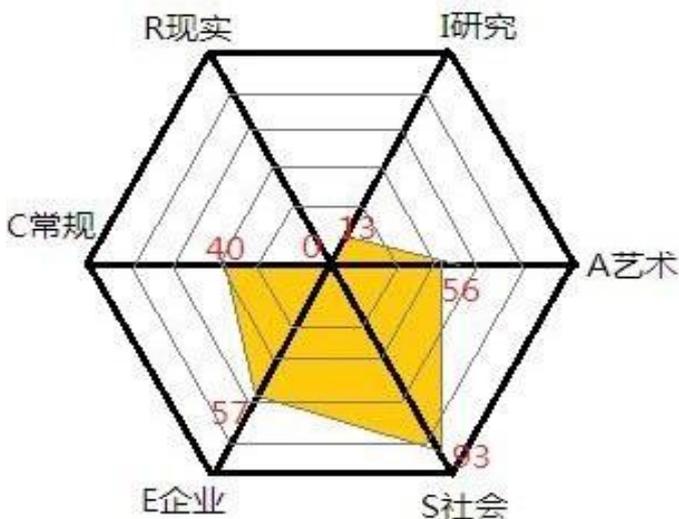
周国平在《灵魂只能独行》中写道“许多人所谓的成熟，不过是被习俗磨去了棱角，变得世故而实际了。那不是成熟，而是精神的早衰和个性的消亡。真正的成熟，应当是独特个性的形成，真实自我的发现，精神上的结果和丰收。”一个人对自己认知的过程是艰难的，在这期间难免会出现懒惰、压力和回避缺点等问题，这就需要我们积极面对，积极采取措施，正确认识自己。作为一名大学生，全面深刻的剖析自己，了解自己的缺点、目标、追求，知道自己的喜好，积极面对，才能少走弯路，找到自己的方向。

为了更深刻的了解自己，分职业兴趣、性格分析、技能、价值观、他人角度等方面进行分析。

1.1 职业兴趣

根据霍兰德职业兴趣测试结果：我的兴趣代码为 SEA

因此，我的职业兴趣分析结果为：S(社会型)+E(企业型)+A(艺术型)



职业类型	主要特征	对应职业
社会型	爱结交、注重人脉、乐于助人、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。	教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（记者、咨询人员、公关人员）
企业型	喜欢竞争，追求掌控感，精力充沛、自信、善交际，做事有较强的目的性，具有领导才能，有抱负，喜欢劝服别人，为人务实。	政府官员、企业领导、销售人员，行政部门和单位的领导者、管理者
艺术型	性格敏感深刻、自由奔放，喜欢在宽松自由的环境中，情感丰富，做事凭直觉，厌恶常规性的工作，喜欢有创造性的、能充分表达自己内心体验的工作。	演员、艺术家编导、教师；文学、艺术方面的评论员；广播节目的主持人、编辑、作者；设计师

三种职业类型对应的主要特征及职业如下表所示：

1.1.1 自我对照

社会型：我喜欢帮助他人，不论是在学习、生活还是工作中。我善于观察，性格比较敏感，通过与别人谈话观察他人的举动，我能推测他人的内心所想以及情感变化。在班里我担任班干部，同学有问题我总会热心解答，尽全力为同学们服务；在担任学生会部长时，我结交了很多来自不同学院不同专业的同学，扩大了自己的人脉，同时也了解接触到了在外语学院了解不到的讯息；生活中，我是知心朋友，朋友们喜欢和我交流，遇到问题难以应对时，也会咨询我询问我的看法。我在课余时间参加了不少志愿服务活动以及社会实践，今年暑假我在一所教学机构担任助教，通过三个周的实习，我积累了一定的教学经验，更学会了如何与人相处，我结识了一群志同道合的朋友，也得到了上级领导的肯定。

企业型：我是一个比较有主见的人，对事有一定的分析能力，能够独立做决定，我做事有很强的目的性，并且有目标后能够坚持下去。我能够得到老师和同学的信任，我喜欢带动、说服他人和我一起做事，在学生组织中总能扮演领



导角色。大二时身为文艺部部长，我负责策划组织了多场校级晚会和比赛的举办，从拉赞助、筛选节目到布置晚会现场，从没有出过差错，并且能够高效完成任务。

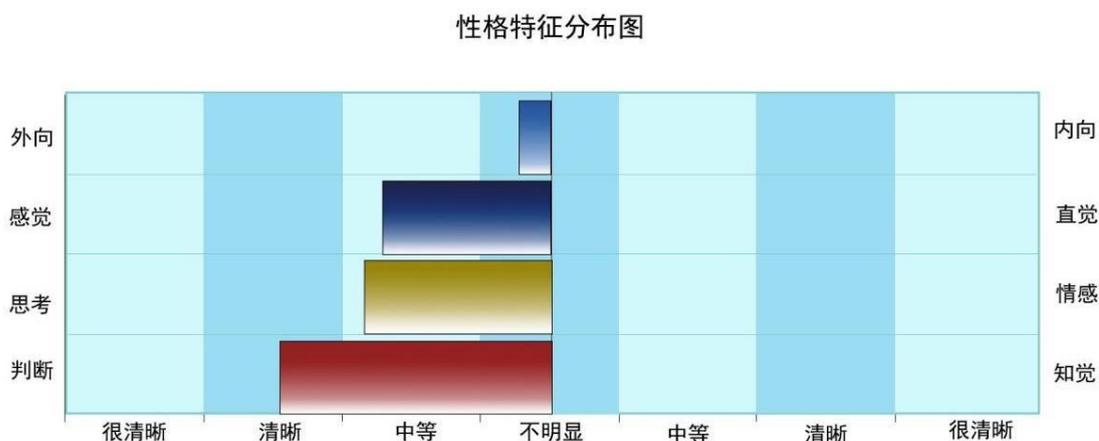
艺术型：从小我就学习舞蹈和古筝，我喜欢演讲，参加过很多演讲比赛，在高中时担任淮阳电视台记者，主持过晚会。我热衷于参加各种各样的活动，喜欢接触不同的领域，在大一大二期间，我参加了学校的辩论赛、知识竞赛、诗歌朗诵和歌唱比赛，我喜欢表达自己内心所想，喜欢表现自己。今年暑假，我和一位学编导的同学一起组织了一次微博自媒体的采访，全程的摄像和采访都是我们独立完成的，通过微博的传播，最终此条视频获得了 1 万的转发量，通过当记者我也锻炼了自己的语言表达能力和创新实践能力。



总的来说，我非常喜欢有较多人际交互、能帮助他人、指导他人、较为和谐的团队环境。我喜欢和人打交道，乐于各种社会性的交往。我喜欢把人际活动成为我的日常生活的主要导向，我期望在团体和环境中获得强烈的归属感，喜欢和大家一起做事，一起为团体尽力。我擅长表达，喜欢把事情用更特别、更有创造性的方法去讲述。因此，我认为我的职业兴趣和老师相符。

1.2 性格分析

通过性格测评，我的性格类型特征如下图所示：



1.2.1 基本描述

根据 MBTI 性格理论分析我的性格类型为：ESTJ 型

适合的领域有：管理类、销售/服务、社会服务/咨询、教育等

适合的工作有：公司首席执行官、军官、预算分析师、教师、物业管理、银行官员、项目经理

主要特征：讲求实际，注重现实，注重事实。果断，很快作出实际可行的决定。善于将项目和人组织起来将事情完成，并尽可能以最有效率的方法达到目的。能够注意日常例行工作的细节。有一套清晰的逻辑标准，有系统性地遵循，并希望他人也同样遵循。会以较强硬的态度去执行计划。

1.2.2 自我对应分析

E 外向：我热爱参加活动，喜欢和大家在一起讨论，共事，我热衷于分享自己对问题的理解。每次小组活动我都能很好的组织大家，有同学遇到困难我会主动帮助他们，同样同学也很喜欢和我表达他们的想法，让我参与到他们的生活中。

S 感觉：我喜欢做有明确目标的事情，在做事之前通常会留意一些细节，并由细节延伸联想到具体事务的发展。我可以从对方的话或者动作中推测对方的想法，在与交流做事时，我很清楚我的目的是什么，我会把我的信息高效地传达给对方。

T 思考：我喜欢公平公正的做事，不会因为自己同别人交情好而改变自己的准则。我不喜欢和他人争吵，通常以理服人。我能够对事实和经验做出符合逻辑结论。耐得住烦闷的工作、有耐性、细心有系统。

J 判断：我喜欢有计划地做事，如果和朋友出去玩我会事先做好行程准备。我会很好地规划我的时间，一般极少迟到。我喜欢在一段时间里专心于一件事情直到完成，不能特别享受同时进行好几件事情。我不喜欢做不确定因素太多的事情，这样会担心自己无法适应，难以掌握。

1.2.3 性格类型

根据吉讯测评其性格测试的结果如下：

我的性格类型是**管家型——掌控当下，让各种事务有条不紊地进行**

优势	劣势
1. 我注重将理论用于实践当中，并且关心效率和最终的结果。 2. 责任感很强 3. 意志坚定，必要的时候能够快刀斩乱麻。 4. 能很好地遵循已经各种安排、流程、模式和规范，严谨守时。 5. 我能敏感地发现事情不合逻辑、不可行之处，揪出出问题的环节或者相关人。 6. 我的组织能力很强，既客观理智又通情达理，能很好地赢得别人的信任。善于劝诫别人。	1. 问题具有很强的批判性，注意力更多关注存在的问题，通常不能对别人的贡献表示赞赏和肯定。 2. 我喜欢把自己的标准强加给别人，对自己和他人人都要求严格，通常被周围的人看成“独裁者”。 3. 我遵照逻辑和客观的原则做事，较少考虑自己的行为和决定给他人带来的影响。 4. 我不愿意尝试、接受新的和未经考验的观点和想法，不喜欢变化，埋头专注于实施自己细致的计划。

1.2.4 改善措施

我要学会：①放慢节奏，积极同他人交流，学会更加通融、开放，不要过于固执。

②倾听别人的建议，考虑所有的可能性。

我要注意：①了解别人的想法时，要三思而后行，不要急于否定他人。

②看待周围的新事物，对不同的人，不同的事更有耐心和包容性。

③多为别人着想，学会换位思考。

1.2.5 总结

以上是对我性格类型作出的分析报告，我的性格类型是管家型，这与现实中的我是基本相符的。我开朗外向，喜欢与人交往，积极参加活动。我喜欢有计划，有目标地做事，热衷于分享自己的看法，组织活动。这些是我的优势，我要学会充分利用他们。同时在以后的生活中，我也要学会改变自己的缺点，比如接受新鲜事物，虚心接受他人的批评和考虑他人建议，不要过分将自己的看法强加给别人，多为他人考虑。

1.3 技能

1.3.1 专业知识技能

我学的是西班牙语专业，所学的知识都是和西班牙语和文化相关的。我的辅修是会计，也懂得一部分经济方面的知识。

来到大学，我取得了优异的学习成绩，每个学期都能获得学院奖学金，学习成绩名列前茅。对于西语学习，我制订了严格的学习计划，即便学校没有早读规定，我也每天早上 6:00 起床进行早读。在外教课堂上，我积极同外教对话，课下主动和他们交流，能和外教打成一片。我注重西班牙和拉美国家的文化获取，注重西语综合能力的培养。我参加了西班牙语话剧《卡门》表演，担任主角；在 2016 年曾代表学校西班牙语系参加 CCTV 西班牙语大赛，并取得优异成绩；2017 年 8 月



在八大关担任西班牙风情馆志愿者，给来自西班牙的艺术家做陪同翻译，这些都是对我语言能力的一种提升。在我校西语系，我们有自己的西班牙语电台，每期内容都是对在青岛居住的西班牙人进行采访，所有采访都是学生自己完成，这也提高了我的西语

会话能力。

1.3.2 可迁移技能

①**领导组织能力和人际交往能力**。我的责任心强，对事情考虑较为全面我曾经担任过学生会副主席、部长以及班干部、社团社长，举办过四场晚会。我喜欢交际，乐于助人，我善于发动别人的积极性，带动大家一起做事。

②**语言表达能力**。我擅长与人交流，与人沟通时能迅速提炼有效信息，概括关键点。通过担任过晚会主持人、记者，经历过演讲、辩论比赛等活动，我变的更加沉着冷静，更有自信。我善于说服他人，喜欢分享自己对问题的见解。

③**观察分析能力**。在处理问题时，我能迅速分析，找出最合适的解决方案。我对事情较为敏感，能够发现很多别人观察不到的地方，甚至是人的情绪。倘若一名老师能够及时发现学生的情绪变化，表情变化，就很容易理解学生内心所想，我想在这一点上，我能比别人做的更好。

1.3.3 自我管理能力

①**自我行为管理**。我讲求效率，又善于自律，尽职尽责。我性格外向，待人友好、直爽，有原则，严于律己，始终如一。在他人眼中我是一个独立、坚定的、值得信赖的朋友。我做事情能够坚持到底，在高三下学期，我的成绩一直没有起色反而在几次模拟考试有所退步，但是我没有放弃，因为我一直坚信别人能做到的我也能做到，最终在高考时，我取得了自高三这一年的最好成绩，尤其是理综提高了将近五十多分。我会合理安排时间，制定切实可行的学习计划，我认为我有能力管理好自己把西班牙语学好，做到约束自己最终实现自己的目标。

②**自我调节能力**。生活不可能总是一帆风顺，难免会有坎坷，在步入大学后，我逐渐学会了自我调节。我学会了控制自己的情绪，调节学业和学生会工作带来的压力，我能够做到不将负能量传递给他人，也不会因为他人的情绪而影响到自己。在大二刚开学，组织学生会纳新的时候，我常常是晚上十点才回到宿舍，为了不落下课业，我经常做作业做到凌晨，工作和学业的冲突使我的压力非常大。但在一次次的自我调节后，我逐渐学会了提高效率，不论学习还是工作都能做到十分专注，将压力化为了动力。

1.3.4 总结

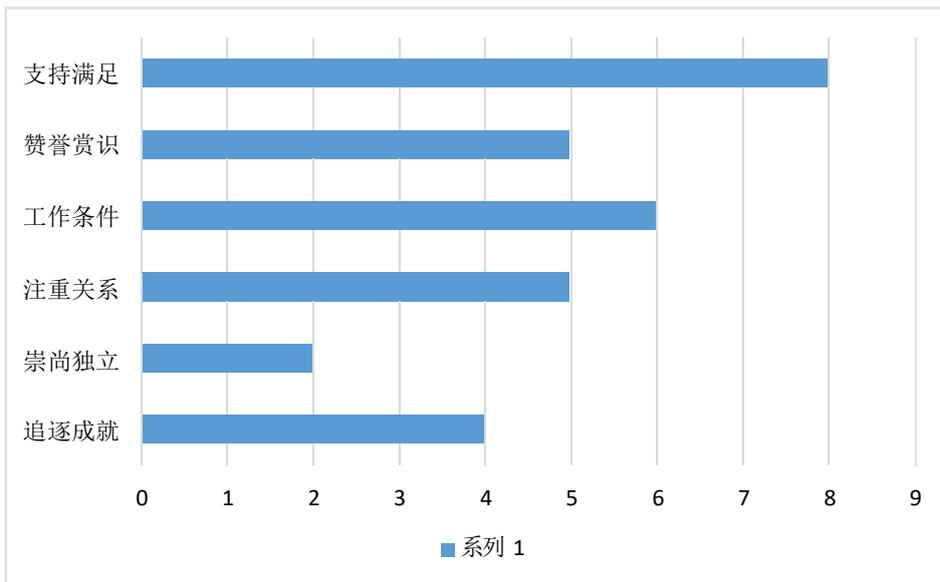
我是一个很有主见的人，当我对事物有较大的把握时，我就会变得非常果断，与此同时，我会像个老师一样把自己的见解分享给他人，并希望他们在倾听完我的想法后，能够同意我的见解，尽可能以最有效率的方法达到我的目的。

每个人都有自己擅长的技能，我现在最需要的就是学会如何去将这些技能与自身优势结合在一起，应用在工作和生活中，扬长避短，使自己更有实力，更有竞争力。

1.4 价值观

1.4.1 价值观倾向

从吉迅测评中，可以看出我的价值观倾向：



我最突出的职业价值观是支持满足和独立条件。

支持满足：

1. 能够在一个具有规范约束的背景下有序而顺利进行；
2. 能够获得公司的合理反馈，获得应有的资源；
3. 能够及时获得上级的支持与肯定；
4. 过程中有比较好的培训机会，从而更好地胜任自己的工作；
5. 有一个合情理的、具有理解力的上司。

工作条件：

把“工作条件”视为自己重要的职业价值观的我，希望的工作是：

1. 内容丰富，在工作的时间里有充实的工作可做；
2. 拥有充分的金钱或物质回报；
3. 有保障的，稳定的；
4. 能够有比较丰富的工作内容，而不是简单重复劳动；
5. 拥有一个自由、舒适的环境；
6. 有固定的较长假期，可以保证定期的休闲娱乐活动；
7. 地处交通便利的位置。

注重关系：期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识

1.4.2 自我分析

我认为教师这个职业非常符合我的工作追求，首先我可以在一个具有规范约束的背景下有序而顺利地进行工作，教师这个职业相对自由和舒适并且有保障，有寒暑假不会有太大压力。其次，教师能够给予学生帮助，有道德观念和为社会服务，暑假我到母亲的单位帮忙，发现其中同事之间和睦融洽的关系是我非常向往的。

我希望我的工作，是能够看到及时的成果，作为一名教师，如果看到自己的学生把教的东西学以致用，我想这会是一件成就感非常高的事情，当教师很大一部分是追求的自我实现。

1.5 他人眼中的自己

父母	善解人意、懂事、正直、有主见、有点散漫
老师	有责任心、正直、踏实、粗心大意
朋友	友善、重情义、有包容力、体贴
同学	公平公正、乐于助人

我是一个积极主动、乐于助人、有责任心、坚持不懈、独立自主的人，我的这些特质有利于我做好教师这一岗位。我可以积极和同学们沟通，专注于做研究，乐于帮助别人，为他人服务。通过他人对我的评价，我更加充分的认识了自己，也意识到以后应该如何进一步完善自我。我希望我能够做一个传播正能量的人，因为自己的努力，而为他人带来幸福和快乐。

1.6 总结

通过职业生涯规划测评，以及自我分析和他人分析，我对自己有了更加精确全面的认识。由霍兰德职业倾向看出，相对最适合教师职业的类型为社会型 S。由 MBTI 得出，相对最适合教师职业的类型为 ENFJ 型。我的这些性格特质都与该职业相符。我有甘于吃苦、乐于奉献的精神与意志，崇尚自由和快乐，善于沟通和表达。通过分析得出结论发现我是适合做一名老师的，它与我的自身意愿、性格特点和价值取向相符，因此，我将自己的目标职业设定为大学教师，去追寻自己的理想，实现自己的价值。

2.职业认知与决策

2.1 职业特质

我最主要的特质是“表现性”，我是一个充满理想及抱负的人，崇尚自由和快乐，对人热情，喜欢做自己热衷的事，善于沟通与表达，点子多。我善于分析和解决问题，每当我的朋友遇到困难来寻求我的帮助，我总会积极响应解决问题，并且帮助他们做心理疏通。我喜欢享受工作的乐趣，在乎与人的交往，希望大家能充分尊重及欣赏我，在人越多的地方越能发挥自我。我喜欢在人面前表现自己，从小学到大学我经常参加各种演讲比赛和表演活动，做过记者和主持人，有较强的反应能力和应变能力，遇到突发事件容易立即反应并面对现场。我喜欢将复杂的事情简单化，比如面对两个难以区分的西班牙语语法，我会仔细琢磨研究例句总结出一套使自己更容易理解的概念，或者用更直观的对比表格去理解。我具有说服别人或者影响他人的本领，能用语言鼓动别人的思想，在学生会里，我总是那个发动策划活动，号召动员同学们参加的人。

我的次要特质是“控制型”，我有主导和挑战的性格，希望在做事方面有自我掌握权，我信奉做任何事都要取得成果，在每次外教课堂的小组课题研究中，我通常担任组长的角色带领大家一起研究，把课题细分，任务安排到每一个人，并且在每次的课题成果展示中，我们组总能取得好成绩。我对于不理解的事能主动询问，找出问题的根源所在，因此在西语学习中，每次有不懂的我都会当堂解决。我做事充满自信，相信自我的判断，我不做没有把握的事，有了可靠的依据我会领导做到最好。

2.2 职业倾向

我喜欢充满快乐的工作氛围、能适度变化的工作环境、自由的空间、被支持或鼓励的环境、优雅或亮丽的环境、充满有朝气的氛围、能出访或与外界互动的环境。高校西语老师的工作相对自由，面对的工作对象又是一群充满朝气的学生，这很容易激发我的热情，感染他们。西班牙语老师也要负责接待外国来宾，担任翻译等角色，在 2017 年 5 月，美方合作的大学校长来到我校西语系进行参观和合作事宜的洽谈，和老师一起



在这次接待活动中，我感受到了当一名西语老师不仅要有过硬的专业知识，更要懂得接待和礼仪等工作。在 2017 年 6 月，我有幸陪同我的专业课老师参加了在 XX 大学举办的乌拉圭孔子学院揭牌仪式，大使馆的很多外宾都来到了现场，场面的气氛和老师流畅的翻译水平使我颇受感染。我喜欢和人打交道，喜欢服务他人，在经历过这两次外事服务后，我对大学老师这一职业也更加向往了。

2.3 环境分析

2.3.1 院校环境

XX

大学，山东省属重点综合大学，入选国家“111 计划”，山东省与青岛市共建高校，国家教育部卓越工程师教育培养计划、卓越医生教育培养计划高校，山东省首批应用基础型人才培养特色名校建设单位，设有国家大学生文化素质教育基地和国家华文教育基地。

XX 大学西班牙语教学系创建于 2006 年，是山东省第一家开设的西班牙语的本科院校系，现已成为山东省和青岛市西班牙语人才的重要培养基地。目前下设西班牙语和西班牙语（拉美贸易）两个专业，共有中国教师 8 人，外教 3 人。8 名中国教师中，讲师 5 人，助教 3 人。从学历上看，硕士研究生 7 人，学士 1 人（目前正在西班牙攻读硕士学位）。师资专业方向全面，涵盖语言学、文学、社会学、翻译学各个学科领域，保证了课程方面的全面性。

西班牙语(拉美贸易)专业是中国教育部批准的 XX 大学与美国某大学合作办学双学位项目。培养模式为 3+1，即其中一年美方由美方派出西班牙语专业教师来华授课，中美两校双方互认学分。本专业依托国内外优质教育资源，将学生培养为具有扎实的西班牙语语言基础、广泛的科学文化知识和跨文化视野，具备“中西英”三语能力，了解拉美国情文化和贸易知识，通晓贸易规则的复合型、应用型人才。本专业教学成绩显著。本专业学生在青岛大学四年学习期间，如能达到中、外双方外语要求及专业课要求，即可获得双方学士学位。学生每年参加全国西班牙语四级和八级水平测试，均取得不俗成绩，在全国新建西班牙语专业中位于前列。

2.3.2 个人家庭背景分析

选择老师这个职业与我的家庭背景是分不开的，我的母亲也是外语学院一名老师，受我母亲的影响非常喜欢教师这个职业。在我上初、高中时，每个假期我都会跟随母亲去外语学院，母亲在办公室办公，我就找个教室上自习，有时碰巧能够遇到有大学老师或外教讲课，我也会坐在教室的最后一排去蹭课。大学轻松自由富有学术气氛的环境让我十分向往，时常幻想着能够有一天自己也能在大学里工作，在三尺讲台上营造轻松活泼的课堂氛围，做一名学生的引路人，投身于浓浓的学术氛围里。

上了大学，母亲经常通过微信和我联系，她会将国家对外语政策调整的一手资源、外语学院教学政策等发给供我参考，这些消息虽然离还在上本科的我十分遥远，但却也时刻鞭策提醒着我，要成为一名大学教师，从而在平日更努力自觉地学习。

2.4 就业情况分析

2.4.1 普遍大学生的就业情况分析

1. 大学毕业生数量持续增多，刚性增长。多年来，各地的不少高校都实行扩招措施。这使得在一个时期以来，大学毕业生的数量猛增，并将继续呈增长态势。
2. 就业理念亟待改变，未来社会需求高素质的大学生，人才问题始终是影响我国经济社会发展的“瓶颈”问题。
3. 人才类型短缺。复合型人才是最受企业单位所欢迎的一种社会人才，其次为创新型、技术型等。

我认为，大学生就业难的主要原因是大学生没有很好的进行职业规划；找工作时，对工作的期望值太高；缺乏实习经验；自己的专业水平不达标等。

2.4.2 西班牙语专业就业前景

在我国，现阶段小语种人才相对稀缺，很多小语种毕业生就可以找到工作，但是却不能找到自己的理想职业，之后，越来越多的人选择转行。所以我要自己认清自己的道路，尽量避免浪费时间，选择一条既能实现自我价值又能为社会作贡献的职业。

①**多元化**。近年来，外语类毕业生去向已完全呈现了多元化态势，除了传统的外交外事领域，越来越多的毕业生到金融、通信、教育、传媒、咨询、体育、物流等领域就业。就业领域的扩大无疑意味着就业机会的增加。同时，外语类专业毕业生还能在传统就业优势领域获得机会，如外交部、文化部等中央部委以及各部委所属事业单位或新闻出版机构、图书情报机构、各省市的外事机构等。那些具有扎实的语言功底，同时具备金融、法律、经贸、外交、新闻、中文等知识背景的外语类毕业生，契合社会对复合型人才的需求，直接推动着外语类人才培养模式的变革。

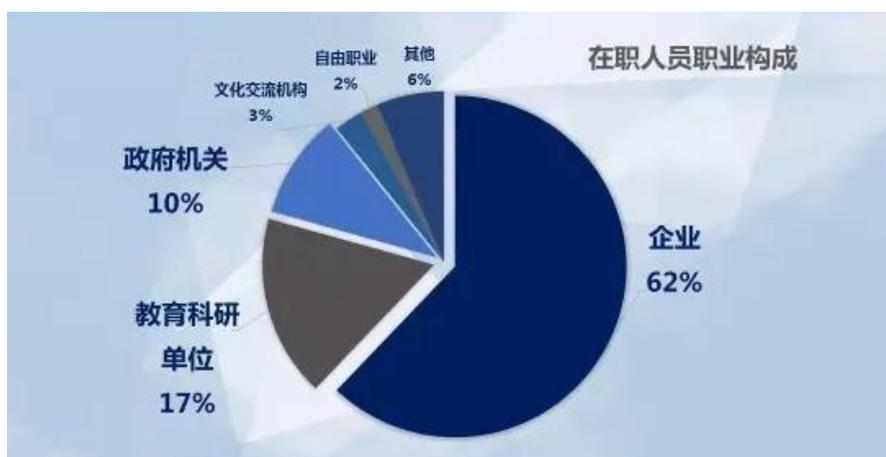
②**需求量大**。随着中国与世界的交流逐渐深入，特别是北京奥运会之后，我国对外语

类人才的需求旺盛,应该说其就业前景是乐观的。但由于前几年外语类专业招生过热,这几年总体就业趋势显得较为平稳。从近几年需求情况看,需求量最大的是英语、日语。此外,俄语、德语、法语、西班牙语、意大利语等小语种的需求也较大。这些语种的毕业生就业较为容易,高层次的外语人才供不应求。当然,随着世界的不断发展,一些小语种也将走向热门。

③**国家和国际形势所趋**。西班牙语是全球第三大语言,地位仅次于英语和汉语。西班牙语是世界上 21 个国家的官方语言,世界上不仅只有西班牙讲西语,在南美洲的绝大多数国家,美国南部,非洲的一些国家都在使用西班牙语。在世界范围内,学习西班牙语的学生总数将近 300 万,该数量曾在 2010 年和 2011 年间以 30%的速度递增。

西班牙在历史上曾作为中转站,为连通中国与欧洲发挥了重要作用。“一带一路”包括陆上路线和海上路线,着两条路线都和西班牙完美接壤。在陆上路线上,火车线路东起义乌,西至西班牙马德里。而海上路线更是横贯西班牙多个港口,西班牙凭借着基础设施建设、能源和电信等领域的强大实力,也将会同中国开展大规模的投资和双边合作,同时越来越能多中国企业也将进入西班牙。除了西班牙,拉美国家普遍将中国的“一带一路”倡议看成新世纪重要的发展机遇,因此国内也将需要更多的西语人才。

④**就业现状**。在 2017 年国内第一份全面调查西班牙语人才就业与职业流动的报告《中国西班牙语人才就业与流动调查报告》指出,我国西语人才性别比例,女性约占 69%,男性约占 31%,由此可以看出语言类学科还是女生居多,因此男生相对女生更好找工作。在西语人才的就业方面,西语人才主要有三大就业方向:企业、教育科研和政府机关。



其中企业超过了半数,而就薪资方面来看,企业的薪酬也是高于另外两个方向的。但是在流动性方面,科研机构和政府机关比企业就要更稳定。不过随着时代的发展,在“体制内”的工作也要提高警惕保持竞争力,因为随着受到体制束缚、晋升渠道狭窄、工作挑战性降低等因素的影响,在教研机构和政府机关内的西语人才在工作中后期也会逐渐考虑向企业流动。在企业中,五大行业集中聘用了近七成西语人才,工作岗位超过半数在销售、翻译、助理。

现所处行业	所占比例	目前担任的岗位	所占比例
贸易	24.3%	销售	32.0%
信息通讯/互联网	13.4%	翻译/助理	26.4%
基础建设	11.9%	其它	21.3%
制造业	10.4%	营销/媒介	8.3%
能源/新能源	9.2%	采购/物流	4.5%
		技术人员	4.1%
		顾问	2.8%
		财会	0.6%

2.4.3 西班牙语老师就业前景分析·高校入职分析

随着中国经济的快速发展,社会对西语人才的需求量逐渐加大。且西语人才年轻化与近些年西语教育的快速发展有关,从1999年到2016年开设西班牙语专业的院校数量已经增长了8倍,12所院校增至96所院校(本科76所)在校本科人数从约500人激增至20,000人。因此可以看出,在未来将会有越来越多的高校开设西班牙语专业,而对西班牙语教师的需求量也会增加。

就目前看来,西班牙语人才主要还是以本科学历为主,而且大部分都选择了在国内完成本科学习。其中本科占64.4%,硕士29.3%,专科2.7%,博士3.6%。截止2016年已经申报并获批准的硕士点为14所院校。招收博士生的院校只有3所。

以下为高校西班牙语老师的招聘要求:

- 1、思想政治素质好,具有良好的教师职业道德,遵守国家法律法规和学校的规章制度,具有较强的团队合作精神和敬业精神。

2、具有较好的教学能力和独立的科学研究能力；具有较好的组织协调能力和沟通能力。

3、学历学位要求硕士研究生及以上，所学专业或方向为西班牙语语言文学。有海外教育背景者优先。

4、身心健康，硕士研究生要求年龄 30 周岁以下，博士研究生要求年龄 35 周岁以下。

我的分析：

从当前社会形势来看，随着中国与世界交流逐渐深入，我国对西语人才需求旺盛，越来越多的高校开设了西班牙语专业，因此也将需要更多西语高校老师。我想从事大学西班牙语老师这一行业，因为对于我来说，我更偏好稳定一点的工作。由于西语人才以本科为主，因此，我认为想要在未来的竞争中取得优势选择继续深造，读研，甚至读博。

由招聘条件来看，当前西语老师最低学历为硕士，其中一些 985、211 院校规定为博士。对于老师的年龄也有限制，应届硕士生年龄不得超过 30 岁，应届博士生不得超过 35 岁。此外，高校对老师的求学经历也很看重，不少招聘中明确说明有海外教育背景者优先，因此国外留学的经历将会成为在后续求职中的一块重要砝码。这就要求我在以后的研究生申请和博士生申请中，要注重申请学校的知名度和影响力。

2.5 职业生涯访谈

2.5.1 职业访谈——XX 大学西班牙语老师（王凤杰老师）

作为一名高校老师，王老师每天的备课任务都很繁重，每天至少要抽出两小时来备课，同时每天早上六点起床早读西语，每周都有固定时间同外国人练习口语。西班牙语是一个新专业，同时又是一个热门专业，随着中国一带一路政策的推进，中国对西班牙以及南美贸易往来会更加密切，需要的西语人才也会增多。王老师在西班牙念完两年硕士后才回来中国的，后来又在企业里工作，虽然企业工资高，但是不自由工作压力大，经常一个人做三个人的工作。于是她来到 XX 大学教书。在学校，老师不仅有教学任务，同时也有科研任务，倘若有外宾来，还要负责接待。因此工作压力也是不小的。想要成为一名西班牙语老师，最重要的是要具备足够的专业知识，有认可的学历和一定的经验，这些都是需要自己在求

学过程中，刻苦努力学习得来的。一名高校西班牙语老师目前的收入比较客观，能够满足日常开销，同时还有结余。做老师最重要的是帮助学生，实现自我社会价值。

2.5.2 职业访谈——XX 大学西班牙语老师（王雪梦老师）

同样和王凤杰老师一样，王雪梦老师也有繁重的备课任务，同时因为刚生了宝宝，休完产假回来，作为一名老师，也是一位母亲，更要注重家庭和工作的时间分配。因为在编老师的工作压力较小，所以王老师能安心在家带孩子。王老师跟我说，在她大学毕业时，由于国内西语人才紧缺，工资也高，经常是人挑工作，因此自己对工作的选择性也更大。因为企业工作压力大，在企业工作一年后，王老师选择出国读研，回国后，以第一名的成绩考入 XX 大学，成为一名大学老师。想要成为一名高校教师，最重要的是要有真才实学，这样才能有能力把知识传授给学生。工作中，难免会有不尽人意的地方，比如自己讲的问题学生听不懂，老师就会回家仔细研究，翻字典，找出更简洁明了的方式去讲解。干任何工作都不是一帆风顺的，难免会遇到挫折，这时作为一名老师，最重要的就是自我调节，不要把负面情绪传递给学生，要时刻保持积极向上心态。

2.6 结合目标职业进行自我分析

2.6.1 在竞争目标岗位的优势

1】我的综合能力。

项次	能力项目	能力的含义
1	主导能力	具有主导人与事的能力
2	带动能力	具有表现沟通的能力
3	改变能力	具有解决问题或设计新方案的能力
4	高自信	具有高度挑战及坚定自我信念的能力
5	果断决策能力	具有对事物能果断处理及立即决策的能力
6	高抗压能力	具有能付出大量精力及承受高度压力的能力
7	现场发挥模式	在问题来临前就可先自由想象的或立即视状况改变推动的方向。
8	授权能力	具有宏观、开放、授权分工的能力

2】我的竞争力

项次	竞争力的项目	竞争力的含义
1	开创（营销）竞争力	拥有开辟疆土及冲锋陷阵的能力
2	挑战竞争力	拥有敢于冒险及高挑战的能力
3	激励竞争力	拥有语言刺激或振奋人心的能力，能用语言及实际行动证明
4	管理竞争力	拥有管理人与事的能力
5	表达竞争力	拥有在组织里与他人随机交流的能力
6	设计竞争力	拥有创意美感及样式规划的能力

我认为我的这些能力是有助于我做一名好老师的，我有自信能够带动学生学习的积极性，面对难以理解的语法概念，我可以思考设计新方法去教学，当我一个人面对环境时，能承受较高的压力，拥有用不完的精力和巨大能量。高三时，我和社团成员一起组织了一场面对全校师生的跳蚤市场交易活动，面对高考的压力，我没有放弃，我认真规划好时间，提高自习效率，与此同时联系老师申请活动场地，安排布置同学负责宣传工作，活动组织的很成功，我将压力化为动力，也没有落下学业。

这些特殊能力是我的竞争优势，是别人无法取代的。我敢于挑战新事物，有大胆的想法，并有勇气去实践，比如：课程改革，教学方法的改革等，我富有创新意识，在大二策划文艺部举办唱歌比赛时，由于一直延续上几届的传统，我们没有好的新颖的比赛方式，在大家一筹莫展时，我倡议采用嘉宾帮唱的形式，即带动了选手参与比赛的积极性，又由于嘉宾的帮唱促使更多人关注比赛，大大增加了比赛的影响力和曝光度，比赛形式取得了一致好评。我擅长表达，擅长设计课程，并且习惯用简洁的形式呈献给大家，在外教课上，很多时候用 PPT 做讲演，通常情况下，我能够选择一个较为新颖的主题，并且用美观的 PPT 向大家直观的展现出来。综上我的综合能力以及我的竞争力，是有助于我做一名好老师的。

2.6.2 在竞争目标岗位的劣势

我认为我的劣势就在于学历太低，没有扎实的专业知识，需要长时间的知识积累。我会沉下心，认真学习专业知识，多了解西班牙及拉美历史文化。关心国际时事，同时学习会计二专、经济知识，做一名复合型人才。

内部能力 外部因素	优势 (strength) 自身素质良好，有组织能力，有专业的西班牙语知识。	劣势 (weakness) 学历不足，没有经验。
机遇 (opportunity) 中国经济崛起，国家“一带一路”政策的颁布，小语种热，提供了很多就业机会。	SO 关注国内国外时事动态，提升个人素质，把握机会。	WO 静下心，踏实学习专业知识，努力考取研究生和博士学位。
威胁 (threaten) 国内出现了小语种热，西语人才越来越多。	ST 眼光放长远，多参加实习志愿活动，认真学习英语，二专经济和心理学等，做一名复合型人才。	WT 不要知难而退，要坚定目标，踏实走下去。

2.7 总结

我认为做一名高校的专业课老师，首先要有扎实的专业知识，要有钻研精神和奉献精神。

在大二期间，我自己也研究了心理学，我认为这对我将来的工作有很大的帮助，在教学过程中更好地把握学生的心理，能更充分地进行知识教育工作，能更好管理并引导学生，使学生身心健康成长并且还能更好地调节师生间的关系。我热心，愿意帮助别人，善于观察别人内心所想，我认为这对我的教学是一个帮助，帮助我更好的意识到学生是否理解我讲的问题。除此之外，做一名高校老师还要有强大的毅力，在漫长的求学道路中，能够坚持一个目标不动摇。看清国内国际

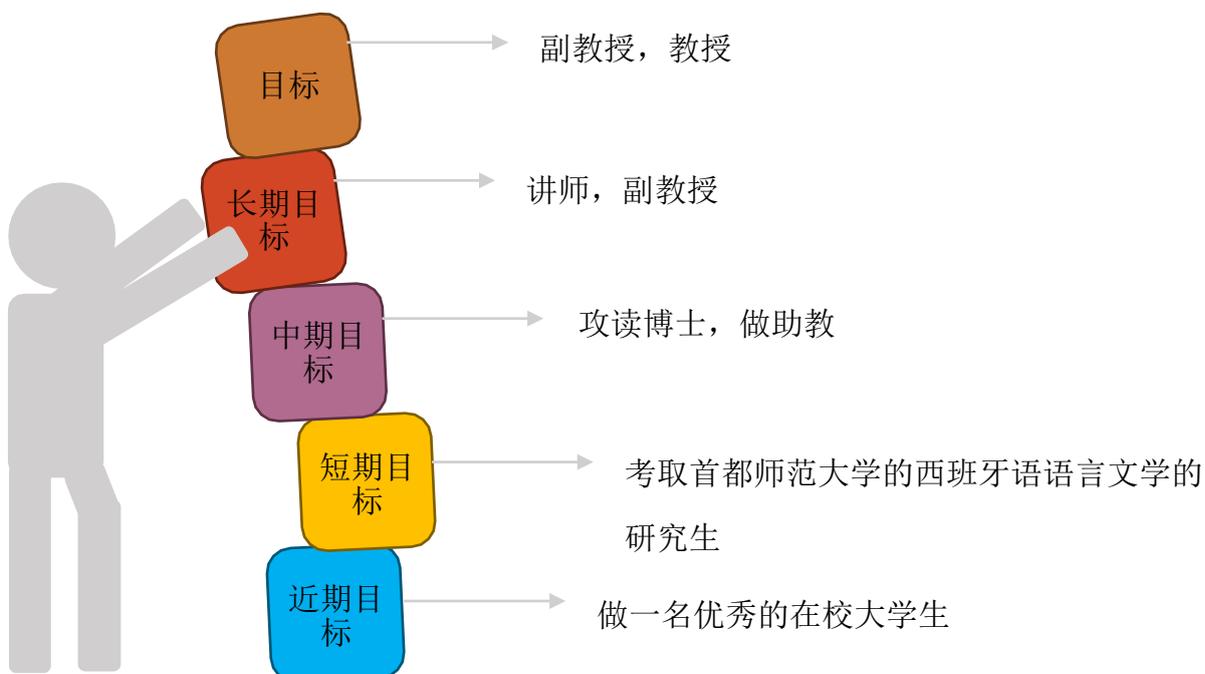
形势，眼光要放长远还要有包容性。当今时代是互联网时代，网校层出不穷，我要学会抓住机遇。现在我在申请沪江西语网校的学生助教，我认为，想要积累实习经验，不能仅把目光局限在青岛市的小语种教育市场，因为毕竟是小语种，资源也有限，我选择互联网这个更大更广的平台，去寻求更多机会来锻炼自己。

我的性格特征，综合能力，竞争力，家庭环境学校环境和社会环境都有利于我做一名高校的西班牙语老师。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海，积少成多，语言的学习不是一蹴而就的，做大学老师梦想也不是一两年就能实现的，无论是现在对于我的西班牙语语言学习，还是对自己未来的理想职业，这都是一条漫长而又艰辛需要毅力的路。

3.计划与路径

我认为有了计划，就有了明确的目标和具体的步骤，增强自己的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行，既有指导作用，又有推动作用。在现在的关键时刻，给自己列计划设定目标是非常有必要的。

3.1 确定职业路线



3.2 职业发展路径规划

3.2.1 寻找最佳职业发展路线



该路径可行，但是参加工作后学习时间减少，很难抽出大量的时间和精力投入到学习中，而且时间较长。



该路径也可行，但是所需时间较长，研究生毕业需要三年，博士毕业需要五年，也就是需要八年才能完全步入社会，此时我的年龄已经达到 30 岁，排除结婚生子等其它因素，我认为此方案可以作为备选方案。



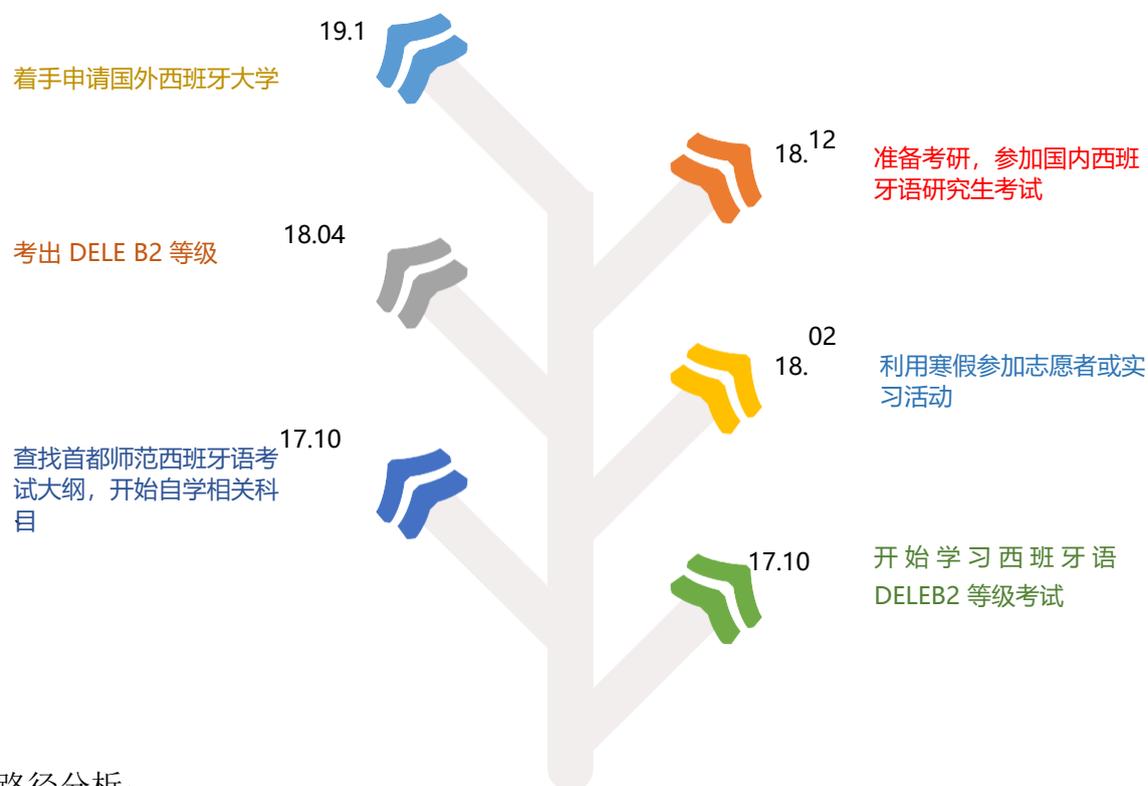
我认为此条路径最适合我，因为当前西班牙语高校老师较为缺乏，很多硕士学位就可以找到高校老师的工作，倘若在未来几年，仍可以通过硕士文凭找到适合自己的工作，我愿意在工作的同时，读取在职博士，此方案节省时间，相较于国内形势，可行性也很高。

国内的研究生一共要念三年，虽然时间长，因为最终还是想要回国发展，在国内读研，对自己了解国内西语就业方向变化以及拓展人脉关系非常有帮助，并且在国内读研究生也有机会去国外留学。相反在西班牙读研是学分制，时间上大约一年半到两年就可以完成，在大四申请国外西班牙研究生时，我会重点关注一些可以硕博连读的大学和专业，在国外有学习语言的环境，并且时间较短，能够拓展自己的事业，这是一个更加直接有效的方法来了解西班牙语国家的国情。

3.3 近期计划（在校期间 2017 年 9 月-2019 年 6 月）

来到大学已经三年，我在大学也为自己找准了方向，好好学习，多参加活动，做一名优秀的大学生。我的目标是考取首都师范大学的西班牙语语言文学的研究生，由于开设西班牙语硕士的国内高校较少，且每所高校每年招生也只在二三人左右，因此考研压力过大，我准备在大学期间同时准备国内研究生和国外研究生的申请，这样不会因为自己国内考研失败，而耽误了自己的求学进程。考国内研究生和国外研究生并不冲突，申请时间不同，考试科目也有所重叠，二者相比较而言，考国外研究生更保险，我会用它来做保底，努力考取国内研究生。

3.3.1 考取研究生的规划路径



路径分析:

- 1、我会先开始准备国外西语 DELE B2 等级的考试，我有 6 个月的准备时间，计划在 2018 年 4 月考出等级证书，此证书的有效期没有时间限制，因此只要我能在 4 月考出来，我就可以全心全意准备国内考研。
- 2、与此同时，我也会学习国内西语的考研科目，因为语言不存在具体的考点，考国内还是国外的研究生都是对自己语言能力的一种提高，因此同时准备并不矛盾。

3、我确定自己申请国外研究生的方向为翻译方向，因此我需要找一些相关兼职来进行锻炼，同时最主要的目的是，为申请国外研究生准备相关材料。

4、在这期间，我不会放下自己的英语学习。英语是我的强势科目，从小到大我的英语成绩一直很好，因此我要继续保持，不放弃。

5、国内西班牙语研究生考试要准备四门，两门西语，一门英语，一门政治。在不放松对西语和英语学习的同时，我计划在 5 月开始准备考研政治

6、待 12 月研究生考试结束后，我开始着手国外研究生的申请。

3.3.2 大学总体目标

- 1、认真学习专业课，提高自己的绩点。
- 2、学好英语，锻炼口语，取高分通过大学英语六级考试
- 3、参加全国大型比赛，提高自己的能力，证明自己的实力
- 4、考出 DELE B2 等级证书
- 5、参加和翻译、教育有关的实习或志愿者
- 6、考取首都师范大学西班牙语语言文学研究生

3.3.3 大学期间实施计划

A、大三上学期 (2017.9-2018.2)

- ❖ 认真学习专业课，刷绩点，自学 DELE 考试。
- ❖ 每天要有 1.5 小时学习英语，为大学英语六级和考研英语做准备
- ❖ 假期参加志愿服务活动，多拿证书以便于日后申请研究生学校。
- ❖ 在学有余力的基础上接触社会适当做与西班牙语有关的兼职，如网校老师，西班牙语翻译兼职等
- ❖ 周末学习二专会计，经济学方面的知识
- ❖ 了解国家政策，国际时事
- ❖ 多读书，无论哪方面都要有所涉猎，尤其是西班牙与拉美历史，以及心理学研究

B、大三下学期 (2018.3-2018.7)

- ❖ 在寒假在家准备 DELE B2 考试，为考试做好充分准备
- ❖ 在 2018 年 4 月参加一次 B2 考试，并通过
- ❖ 每天认真学习专业知识，了解西班牙以及拉美的文化常识
- ❖ 每天保证 1.5 小时的英语学习
- ❖ 参加义工、志愿者活动。在学有余力的基础上接触社会适当做与西班牙语有关的兼职，如网校老师，西班牙语翻译兼职等。
- ❖ 确定国内研究生学校，联系西语导师，准备考研
- ❖ 周末学习二专会计，经济学方面的知识
- ❖ 了解国家政策，国际时事
- ❖ 多读书，无论哪方面都要有所涉猎，尤其是西班牙与拉美历史，以及心理学研究

C、大四上学期 (2018.8-2019.2)

- ❖ 准备所在大学的在读证明与图本科成绩单以及推荐信，确定好自己心仪的院校与专业（西班牙马德里康普斯顿大学、巴塞罗那大学、巴塞罗那自治大学）申请研究生
- ❖ 每天 1.5 小时的英语学习
- ❖ 准备政治，12 月考国内研究生
- ❖ 了解国家政策，国际时事
- ❖ 多读书，无论哪方面都要有所涉猎，尤其是西班牙与拉美历史，以及心理学研究

D、大四下学期 (2019.2-2019.6)

- ❖ 3 月参加西班牙语专业八级考试，并通过
- ❖ 等待考研出成绩（如果考上国内研究生就放弃出国读研）
- ❖ 参加一些实习活动，比如新东方助教（最好是西班牙语助教），翻译兼职等
- ❖ 继续加强对英语对西班牙语和英语的学习
- ❖ 了解国家政策，国际时事
- ❖ 多读书，无论哪方面都要有所涉猎，尤其是西班牙与拉美历史，以及心理学研究

3.3.4 针对短期计划制定的时间表

(根据后几个学期课表的也会有所改动)

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
6:45—7:50	西语晨读	西语晨读	西语晨读	西语晨读	西语晨读	西语晨读	休息
8:00—10:00	高级西班牙语	西班牙语泛读	高级西班牙语	西班牙语写作	DELE 听力, 口语	审计学	周末作业
10:00—12:00	DELE 阅读	西班牙语口译	DELE 口语	完成作业, 复习课堂知识	英语阅读, 听力	英语阅读, 听力	周末作业
12:00—13:00	午休	午休	午休	午休	午休	午休	午休
13:30—15:30	西班牙语笔译	中国文化概论	DELE 阅读, 听力	实用英语写作	学术英语写作	非盈利组织会计	DELE 听力, 阅读
15:30—17:30	完成作业, 复习课堂知识	DELE 阅读, 听力	西班牙语报刊	宏观经济学	休息	国际财务管理	英语阅读, 听力
18:30—21:30	DELE 听力, 写作	完成作业, 复习课堂知识, 英语阅读	完成作业, 复习课堂知识	DELE 阅读, 写作, 听力	中级财务会计	管理会计	休息
21:45—22:45	洗漱 + 娱乐	洗漱+娱乐	洗漱 + 娱乐	洗漱+娱乐	洗漱 + 娱乐	洗漱 + 娱乐	洗漱+娱乐
23:00—7:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息	休息

3.4 中期计划（研究生期间）

- 1、选择一名好导师，跟着导师继续努力学习。在研究生期间除了和老师做课题外，我需要多关注国内国际动态。
- 2、沉下心，认真和导师进行学习，做到多听、多观察、多学习，做好课题研究。发表学术性论文。
- 3、调动自己的积极性，积极主动的去做好每一份工作。在这期间找合适的兼职，锻炼自己的授课能力，提升西语水平。
- 4、抓住去国外学习的机会
- 5、扩充自己的人脉，争取在研究生毕业后能找到适合自己的工作。

3.5 中期目标（研究生毕业后）

当一名大学西班牙语讲师

在这期间我会用积极的态度认真做好自己的工作，同时，继续每天的西班牙语学习，做好课题研究。这期间我会积攒自己的人脉和财脉使自己更好的适应工作生活。要成为一名合格的老师，首先要自己静下心来踏踏实实做学问，多去外面交流。扩大自己的视野，拓展自己的思路，努力做好教学事业。我会努力处理好与学生之间的关系，与同事和上级领导之间的关系。

- A. 多与老师交流教学经验。
- B. 加强专业研究，努力备课，对学生负责。
- C. 认真了解西班牙文化，认真学习，做好课题研究。
- D. 在工作稳定后，积累一定工作经验，有余力时，做一些科研任务，在期刊上发表论文，评职称。
- E. 抓住机会出国进修学习，拓展自己的视野。

3.6 长期目标

评上教授

作为一名西班牙语专业学生，我深深感受到了小语种专业教学的不成熟，我们现在的专业课本都没有完整出版，还在用电子版，可见新专业的教学需要更多人为之努力完善，使社会不再出现良莠不齐的西班牙语毕业生，同时为社会输送

复合型人才。

A.

抓住评职称的机会，已经有博士学历，有著作、论文和业界认可的科研成果。研究西班牙语文化，完善西班牙语教学方式方法，努力将西班牙语教育体系做到像英语等语种一样成熟。积累经验，为社会输送专业的、复合型西班牙语人才。

B. 长期对中国西班牙语人才的就业方向、流动状况以及就业满意度进行调查研究。帮助更多西班牙语专业学生和用人单位洞察当前西班牙语人才的供求状况，帮助西班牙语人才全面了解就业前景和可能的职业发展瓶颈，让像我一样的西班牙语专业学生不再迷茫自己未来的路。同时，帮助高校西班牙语教育者根据调研数据适时调整和优化课程设计，为社会输送复合型西班牙语人才，使小语种教学更加成熟，使西班牙语教学与社会需求相匹配。

时间	目标
大学目标（2017—2019）	学习西班牙语专业知识，研究西班牙历史文化，考取 DELE b2 等级，西班牙语专业八级。认真学习英语，高分通过大学英语六级考试。考取国内首都师范大学的西班牙语研究生（若没有考上国内研究生，则选择去西班牙留学）
研究生目标（2019—2022）	学习西班牙语专业知识，认真跟导师做课题，积攒自己的人脉，抓住国内机会，分析形式，选择先就业或者继续读博。
中期目标（2022—2032）	成家，找到稳定工作，读完博士学位，有属于自己的研究成果，为评上教授做好充分准备。
长期目标（2032—）	评上教授职称，优化西班牙语课程设计，为社会输送复合型高水平西班牙语人才。

3.7 备选方案

未来存在着太多不确定性，每个人都不可能完全预料自己会面临什么困难和挫折。时代在发展，社会在变化，社会环境，家庭环境，职场因素等都会影响我们的职业规划，因此建立备选方案尤为重要。

3.7.1 我的备选方案



可行性分析：

- 1、在大学期间同时申请国外研究生并不冲突，倘若国内考研落榜，我会选择国外能够硕博连读的大学，国外的大学更好申请。因为国外大学是学分制，硕博连读最快只需要五年，与在国内考研相比，缩短了 3 年。
- 2、现在西班牙留学相对便宜，家里经济状况负担的起，父母对自己出国留学也很支持。在国外生活一两年后，可以选择勤工俭学，自己赚取生活费，减少父母的负担。
- 3、国内博士较少，在国外读完博士后，有博士文凭，相对于西语专业就会很非常好找工作。

4.自我监控

随着社会的进步，我们难免会产生一些不良行为，因此就需要进行自我教导以及自我约束，自己激励自己，自己管理自己的事务，最终实现自我奋斗目标。

4.1 评估设计方案

目标	评估（时间、内容）
近期目标	每月评估一次。现在作为学生，最主要的是把专业学好，考出西班牙语专业八级，尽全力考上国内研究生，如果落榜就出国读研。
中期目标	每季度评估一次。如果研究生毕业后，有好的工作机会，我会选择先工作，等较稳定之后，再选择出国读博。可能因为社会的不断发展和自我观念的不断改变，达到这个目标的途径会有所改变。

长期目标	每年评估一次。因为社会发展的太快，所以要及时分析目前的形式，确定什么是社会最需要的，是国家最急缺的。远期目标会灵活调整，但最终还是以发展西班牙语教学为主。
------	---

当局者迷，旁观者清，在自己的评估过程中，我还需要多与身边的人沟通，了解他们对我的看法，听取意见，从而对自己有更全面的认识，制定最适合自己的计划。

4.2 目标制定调整方案

目标	调整方案或者备用方案
短期目标	调整的可能性很小，大学还是以学业为主。
中期目标	如果国内研究生毕业后，在高校没有合适的工作机会，我会选择去国外读博，或者先在国内留学机构工作或者去企业。但相比较而言，我还是更喜欢老师这个职业。
长期目标	可能会随着社会的变化作出一些调整。但最终目的都是为了造福于社会。

5.结束语

以上就是我职业规划的过程。我认为在大学期间，我要认清自己的本职工作就是学习，脚踏实地不要好高骛远，同时提高自己的情商。可能等研究生毕业后，走向社会又会有新的想法，但是当老师这个方向不会变，我会努力向这个目标迈进，努力做一个对社会有用的人。现在小语种教学仍有很多不足，需要努力完善，做一名高校老师，向社会输送复合型人才，为社会创造价值。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海，语言的学习不是一蹴而就的，做大学老师梦想也不是一两年就能实现的，无论是现在对于我的西班牙语语言学习，还是对自己未来的理想职业，这都是一条漫长而又艰辛需要毅力的路。我是一个乐天派，我相信通过自己的努力，没有到不了的明天。我会坚定自己的理想，不断完善自己，向着梦想奔跑，有梦为马，来日可期。