

一：认识自我 1、基本情况：姓名：刘莉娜出生年月：1990年9月12日学校：潍坊教育学院班级：2015级学前教育专业一班兴趣：手工、体育、舞蹈性格：活泼开朗 2、职业兴趣：我个人非常喜欢幼儿教师这个职业，因为我性格比较活泼，并且非常喜欢小孩子。

如果要给这个职业打一个分数的话，我会给它打90分，剩下的十分是因为我认为幼儿教师的福利待遇相对于其它职业有点低。

我还比较喜欢的职业是健身教练，因为我在小时候曾学过很长时间的武术，并且我比较喜欢体育方面的东西，如果给这个职业打个分数我会给它打70分。

我最后要选的职业是商人，应为它带给我的经济效益比较高，并且在时间支配上比较自由，如果要给这个职业打一个分数的话，我会给它打70分。

3、职业能力：我认为我自己比较适合幼儿教师这个职业。

因为通过在潍坊教育学院的学习，我已经基本掌控了作为一名幼儿教师所具备的基本能力。

比如在舞蹈、钢琴、画画等。

并且我认为自己的观察力较好，因为观察力是幼儿教师洞察幼儿内心世界和个性特征、发挥教育机智、因材施教的先决条件。

我的语言沟通能力也是比较强的，在幼儿教师这个职业中，沟通能力是我们必备一点，只有有了较强的沟通能力我们才能与孩子、家长交流，才能使我们更好的做一名优秀的幼儿教师。

并且我比较有耐心，喜欢小孩子，有爱心，喜欢画画和唱歌，以

及看书，能够和幼儿有很好的相处。

能和孩子打成一片。

4、个人特长：我的特长就是武术。

我在小时候学过很长时间的武术，所以在以后工作时我想利用课余时间办一个辅导班增加自己的收入。

5、职业价值观：我认为幼儿教师这个职业相对比较稳定，并且发展前景比较好，如果考上在职在编的教师，工资和福利还是有保障，在退休后也是有劳保、医疗和退休金。

在幼儿园内工作的环境也是比较好的，并且在幼儿园工作能够让我发挥出自己的特长。

6、自我分析小结：综上所述，我认为自己比较具备当一个幼儿教师的基本素质，无论在性格还是专业素质等方面。

我的个性比较活泼，喜欢和他人交流，这些都比较符合一名幼儿教师的基本素质。

我个人也是非常喜欢幼儿教师这个专业。

并且学前教育这个专业的发展前景还是不错的，幼儿教师这个缺口也是比较大的。

所以，我认为自己可以胜任幼儿教师这个职业。

二：环境分析：1、家庭环境：我出生在山东的一个小城市—滨州。

我的家里有爸爸、妈妈和两个姐姐。

我的家庭属于小康家庭，我的爸爸和妈妈都是商人，他们经营着

一个小店。

大姐和二姐分别大我 6 岁和 3 岁，她们现在都已经结婚。

大姐在活塞厂上班，二姐是一个餐厅的店长，她们的家庭都非常幸福美满。

因为在家中我是老小，所以父母和姐姐都非常疼爱我，但也同样是因为我是老小，家里人都我也是比较严格的。

虽然家里人对我都是比较严格，但是我的家庭也是非常民主的，父母比较尊重我的意见。

父母对我的期望就是希望我能够好好的上完大学然后回到家乡，做一名合格的幼儿教师，有一个稳定的工作，然后有一个幸福的家庭，过着平平安安、幸幸福福的生活。

2、学校环境：潍坊教育学院地处风景秀丽的历史文化古城青州，。

我所在的潍坊教育学院新校区位于“北寿云门山临旁，环境优雅，空气清新。

潍坊教育新校区内有依山傍水，教室宽敞明亮，宿舍也是非常舒适的。

我们潍坊教育学院不止环境优雅，办学条件也是非常好的。

学院以优异的教育教学质量、鲜明的办学特色赢得了社会各界的广泛认可和一致好评，先后荣获“全国成人高等教育先进学校、“全省成人高等教育先进单位、“山东省招生工作先进集体 等荣誉称号。

2003 年被省教育厅确定为“全省高职高专院校人才培养工作优秀级院校。

并且我所在的学前教育学院的学前教育专业还是个“省级特色专业”。

3、社会环境：发展学前教育事关亿万儿童的健康成长，事关千家万户的切身利益，事关国家和民族的未来，是促进人终身发展的奠基工程、保障和改善民生的重要举措、建设人力资源强国的必然要求。

现在我们国家对学前教育的政策有学前教育纳入国家义务教育体系。

高学前教育阶段教师待遇，注重学前教育阶段师资培训。

开发学前教育阶段国家规范的示范教育课程体系，组织国家级专家编写学前教育课程体系，注重对儿童的智力（情商和智商）和兴趣爱好的早期培养和开发。

颁布完善学前教育的相关法律法规，保障儿童的基本权益，加大农村地区学前教育投入。

对幼儿教师的政策根据我国《教师法》规定：“幼儿教师享受与中小学教师同等的地位和待遇。”

幼师的政策优势：幼教纳入我省教师编制，将建立幼儿教师工资保障机制和收入增长机制。

幼儿园将实行园长、教师资格准入制度。

教师工资不低于当地公务员。

4、工作环境：幼儿教师这个职业是一个辛苦但有快乐的职业。

它的工作内容是上课，教小朋友唱歌跳舞、画画、简单的数学4题、简单的英语、布置教室等等。

幼师的前景还是有很大发展的，现在这个社会对幼儿的教育越来越重视，一个好的成长就是从幼儿开始的，所以大多数家长开始从小就抓孩子的教育，不但给予很多物质的享受，同样也给予了更多的精神享受，但是在享受的同时，也会更加注重孩子的成长，也就是我们通常说的教育，而孩子的教育也恰恰在幼儿的时候就开始了，所以幼师在今后的道路是很宽广的。

虽然幼儿教师的发展前景较大，但是相对来说对我们幼儿教师的要求也会越来越严格。

我们作为一名幼儿教师的要求有：要有执着的事业心。

幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，许多教师会出现烦躁情绪，使孩子们感到焦虑不安。

所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的事业心。

要自信、自尊。

幼儿教师自身充满自信、自尊的人格，处理问题时也表现出自信都将感染幼儿，给幼儿树立一个良好的模仿榜样。

要有良好的自我形象和个性品质。

教师要格外严格要求自己，每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象。

孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师，因此教师要注意自己的仪表和举止。

要有爱心和童心。

要有较强的沟通能力。

教师要用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。

要有较强的组织教育活动的的能力。

教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。

幼儿教师要有广博的专业知识和技能技巧。

要有自学能力。

幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身素质，以跟上时代的变化。

5、环境分析小结：经过在以上的家庭、学校、社会、工作的环境分析，我认为自己有家庭的精神上的支持，学校优越的学习环境，社会上对学前教育的重视。

我认为自己非常适合作为一名幼儿教师，同时我也认为自己能成为一名优秀的幼儿教师。

三：职业目标定位：1、职业目标的确定：经过前两章的分析，我认为自己非常适合做一名幼儿教师。

同时我也希望加入中国共-产-党，成为一名合格的党员。

毕业后我会在找一个公办的幼儿园，一开始我会先从一名普通的幼儿教师开始做起，然后成为一名园长助理直至成为一名幼儿园园长，或者往更高的职位发展。

2、职业定位（SWOT）：①内部因素；我的优势是性格活泼，因为幼儿教师这个职业需要一个性格活泼的人。

再者我的观察力较强，只有观察能力较强才能够观察孩子的一言

一行，在他们的一言一行中感到孩子的感受等。

我的语言沟通能力也比较强的，沟通能力对于一个幼儿教师也是很重要的。

我的弱势是做事不是特别仔细，做事没有主见等等。

②外部因素：在外部因素中机会因素是当前社会对于学前教育的重视，由于温-家-宝所提出的对学前教育的普及和提高幼儿教师的待遇。

山东的经济发展迅速，私立幼儿园较多，所以对幼儿教师的需求量也越来越大。

所以，当我们在潍坊教育学院毕业后，我们在以后的工作中会更能感受到社会对我们的重视，无论是在工资待遇还是以后的福利上面。

有机会因素的同时也会有威胁因素。

对我们的威胁因素是什么呢？比如说幼儿教师人才济济，外来学前教育专业的介入竞争行列。

还有由于金融危机，很多私立幼儿园倒闭。

更高学历同时毕业的人很多。

所以对于我们来说竞争压力也是非常大的。

3、职业目标：我读潍坊教育学院学前教育专业二年级。

我的大学接下来的计划如下：短期计划：学业有成期。

学好专业知识，培养学习工作，生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职

工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。

拿到教师资格证。

中期计划：在幼儿园工作的基础上，利用空余时间，充分接触社会，寻找与专业对口的工作进行兼职，并增加人生阅历，积累工作经验。

在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。

同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。

当然，积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

长期计划：总结经验，根据自己的能力与社会环境进行高层次发展。

在幼儿教育行业取得成就争取获得优秀教师称号。

通过努力，成为幼儿园的管理者之一。

四：评估调整 1、职业目标评估：假如我一直在自己工作的岗位上不顺心或得不到发展，那我可能会换一家幼儿园工作。

我还有可能去转换行业，比如说，自己开一家店等等。

2、职业路径评估：当新的更适合我的工作领域出现时，我也许会调整我的工作岗位。

但是要改变原有的工作岗位时，我不会马上行动，我会先做好准备，让自己明白到了那个岗位自己需要有怎样的能力。

只有在充分了解的情况下，我才会毫不犹豫地让自己去更有发展机会的领域。

3、其它因素评估：如果工作地离家很远的话，那会对工作以及

家庭都会带来很多的麻烦,在这样的情况下,我会考虑变换工作地点,选一家离家比较近的园所。

并且以后我结婚或者搬家后,我也会尽量找一个离家较近的幼儿园。

还有,当遇到一个更好的机遇时,我可能也会放弃当前的职业。

当我的身体无法使我应对幼儿教师这个职业时,我可能也会去改行。

五:小结综合前四章的分析,我认为自己可以胜任幼儿教师这个职业。

并且通过这个大学生职业规划书让我对自己有了一个较深的认识,对以后的工作和国家对我们学前教育的政策也有了一定的认识。

虽然计划不如变化快,但是有了这样一个规划书让我对以后的工作有了一定的信心。

幼儿师范大学生职业生涯规划书范文 2017-06-25 16:30 | #2 楼
一、写在前面我现在是四川教育学院的学生,毕业后基本上就是从事教育工作,我的志向就是从事物理教育的工作。

我立志于物理教育,并相信我有对这个职业高度的热爱和热情,我会将我的能力在事业上尽情展现。

在求职的路上会有鲜花暖日,但也会有荆棘风雨,我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备,也需要有一定的目标和方向,那就必要做好职业的规划,找准职业生涯的道路,为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析：（一）性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。

和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。

好奇好问求知的要求高。

但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。

我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

（二）职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

（三）我的优点：1、责任心强，有爱心、耐心；2、态度积极认真，工作努力负责；3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长。

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；7、为人自信、正直、想法多。

（四）我的缺点：1、考虑问题不够全面，做事不够果断；2、有时比较任性；3、个性较强，固执；4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）家庭环境分析：家庭经济条件一般，父母都是农民，收入不高，工作稳定的经济负担。

家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。

家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。

父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析：现在社会对物理教师这一职业的需要部是很大的，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境：学校的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、SWOT 分析：优势：（一）我的优势 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；3、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；2、做事的态度能受到大家的信任；3、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；4、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：（一）我的弱势 1、有时比较固执，情绪化；2、考虑事情不够周全；3、自我反思不够；（二）弱势的弥补 1、多听听别人

的意见，稳定自己的情绪；2、遇事要从多方面、多角度考虑；3、多找找自身过失，改正不足。

机会：（一）机遇 1、毕业前的各种招聘活动；2、进修拿本科学历；3、实习给老师和校长留下较好的印象。

（二）机遇的把握 1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：（一）我面临的威胁 1、教师工资不够高；2、学历不够高；3、英语水平不够好，影响国际交流。

（二）威胁的排除 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；2、将心态平和，以学习及积累经验为重；3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识：我认为物理教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量学校兴办，用人单位对教师的需求还是很大的。

但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久立足。

五、近几年职业生涯路线：1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在毕业汇演中积极表现；2、中期目标：毕业后我将选择在南京发展，在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在

事业上大展鸿图。

六、结束语：人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

发挥自己的强势。

谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！大学生职业生涯规划书 2017-06-25 14:16 | #3 楼一：引言：随着经济全球化的不断发展,为增强综合国力，人才的竞争日趋激烈。

为了在这激烈的竞争中更好的崭露头角，我应该要为我今后的人生进行职业生涯规划。

对每个人而言，职业的时间是有限的，如果不尽早的进行职业规划。

无疑是浪费了我们的时间以及精力。

作为当代的大学生，若是没有目标的踏入这个社会，又怎么能在这个激烈的人才竞争中占据一席之地呢？因此，我为自己拟定了一份职业生涯规划。

所谓“知己知彼，百战不殆只有认清了自己现状的基础上，认真规划了一下自己的职业生涯，以免今后我在这个社会激烈的就业竞争中迷失了方向。

我立志于幼儿教育，并笃信自己有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。

能免去我在生活上的烦恼，又能让接触可爱的孩子们，能天天接触孩子，我很快乐。

职业能力：我的具体情况时喜欢学前教育专业，喜欢孩子，有爱心，喜欢唱歌画画和跳舞，以及看书，能和孩子友好的相处，能和孩子打成一片。

具有一定的组织活动能力体态语言能力，因材施教能力。

认知小结：从自我认知来看，我并不是那么完美，未来的就业前景也具有很多挑战，要成为一名优秀的幼师还需要较多磨练，但是我具有别人所没有的热情，我不怕辛苦，我相信一分耕耘一分收获。

我已认清了自己的不足，并且会在那方面加以改正，从现在开始改变和准备。

有了准备就多了信心，也增加了自己的机遇离成功也就更近了一步 总的来说，是金子总是会发光的。

我必须不断完善自己，那么我相信自己终究是会有崭露头角的一天。

机会是给有准备的人的。

作为一名当代大学生，面临着严峻的就业形势，我必须对自己的未来进行规划，这样才可以在机会来临时更好的迎接它，而非是措手不及。

当我们做好了规划，了解了这个职业的职责，这样我们就能了解在大学期间要做些什么，准备些么，这些都是很重要的三：环境认知

学校环境：我的学校是幼儿师范高等专科学校，始终坚持严格要求、

严谨治学、以人为本的办学理念，始终坚持以培养学生职业道德、职业能力和创新精神为教育核心，始终坚持教育教学工作的中心地位，形成了深厚的文化底蕴和良好的校风。

由于身兼幼儿教师培训中心，学院肩负着幼儿园、小学教师培养培训中心的双重办学职责。

既面向全省招收培养应届初中毕业生(学制 5 年)和高中毕业生(学制 3 年)，造就具有全日制大专学历的学前教育、小学教育师资以及其他社会急需的应用型专业人才，又负责全省幼儿园、小学在职教师的省级培训工作，实施骨干教师、学科带头人、园长等类型培训。

并且，还受国家和省教育、外事和侨务等行政部门的委托，承担外派汉语育志愿者、培训外籍幼儿汉语教师等汉语国际推广任务。

家庭环境：我出生在一个普通的家庭，家里并没有富足的家底，家庭成员也没有太大的社会关系。

但是家中父母对我呵护备至，令我从小无忧无虑的成长，因此我没有什太复杂的心思。

我只因着对孩子的喜爱而选择了学前教育这个专业，因为我想像父母爱我般给予更多孩子更多的关爱。

职业环境：学前教育这个专业未来的工作接触较多的是活泼可爱的孩子，工作环境较为简单，比较不具有勾心斗角的争斗。

职业从各个角度看都还算轻松，但责任重大，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

我是一个精力旺盛，对身边的一切都感兴趣，富有挑战性的人。

做事追求完美，渴望表现自己的个性，善于表达，怀旧，心态比较复杂。

他人对我的评价：坚持自己的特色，遇到自己感兴趣的事坚持到底，读书认真刻苦，大方热情，热爱生活。

做事认真负责，自信同时也很乐观。

自我剖析：做事认真，带人热情，努力刻苦 综合分析：我是一个拥有强烈成功欲望的人，我渴望得到别人的赞赏，追求成功和独立。

同时我热爱生活有爱艺术，做事认真细心，喜欢孩子，比较适合成为一名幼师四：未来职业规划：一、职业预备期规划的加油站。

大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。

我觉得积累知识、发展智力、锻炼能力是大学生求学阶段的中心任务。

基于此，我对我的大学学习与生活做了以下规划： 1. 大学一年级：（1）尽快熟悉大学，充分利用大学教育阶段活动，了解学校发展的历史。

学科特色，了解自己所在院系发展状况及本专业人才培养规格及要求。

（2）尽快熟悉大学生活特点，适应大学学习环境、掌握大学学习方法及基本规律，为学业进一步深化打下基础。

准备英语，通过普通话一乙。

(3) 积极参加院系和学校开展的各种活动，参加学生会竞争，同时培养自己的交际能力、应变能力和口头表达能力
大学二年级：(1) 重点培养自己英语与计算机方面的能力，取得计算机二级证书及英语四级证书。

(2) 积极参加各类学术讲座，拓宽知识结构，开阔视野。

(4) 暑期通过社会实践和做家教等社会实践活动提高自己各方面的能力。

大学三年级：(1) 完成课题。

(2) 取得英语四级书。

(3) 为未来成为幼儿教师做准备。

四、我的职业通道 1. 普通大学生 ↓ 2. 在校实习生 ↓ 3. 普通幼儿教师 ↓ 4. 优秀幼儿教师 ↓ 5. 高等幼儿教师 ↓ 6. 管理者 7. 幼儿园管理人员 ↓ 8. 教育局工作人员 (四) 结束语 目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的利器之一。

没有它，天才也会在矛盾无定的迷径中，徒劳无功。

——查士德斐尔爵士 其实，每一个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求与抱负；每一个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意与磨砺。

一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏与奋斗。

成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去拼搏！总之，无论学习什么专业，万事还是要靠自己，靠自

己的能力。

三百六十行行行出状元，我相信每个专业都能出人才，幼师专业当然也不例外。

只要我肯努力学，就一定能把这门专业学好，相信目前中国幼儿教育事业的蓬勃发展，我定能当好一名合格的幼儿教师，也能找到如意的工作。

言广文 2016 年 1 月 4 日师范大学生职业生涯规划书 2017-06-25
16:18 | #4 楼引言职业生涯规划着未来从事什么职业，规划着如何在这个竞争极大的社会里有发挥自己的能力的舞台，有自己的一席之地。

作为一名大学生或许对自己的未来好像一片迷茫，我想一个人的人生需要计划才能成功，才有意义，人一生会经历许许多多挫折，道路是曲折的，有时候越走越扭曲，越走越失败。

所以必须对自己的未来有个计划，没有计划的人生就是去了意义，在这个社会要成功就必须有适合自己发挥的舞台，用自己独特的方式演绎独特的人生。

人往高处走，水往低处流，所以，必须要努力积累经验，做好职业规划，一步一步走向成功！一、自我认识 1、个人的气质类型抑郁质：内向，言行缓慢，优柔寡断。

粘液质情绪稳定，有耐心，自信心强。

2、个人的性格类型敏感型：这类人精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决。

但是行为常有盲目性。

与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又容易消沉、失望。

思考型：这类人善于思考，逻辑思维发达，有较成熟的观点，一切以事实为依据，一经做出决定，能够持之以恒。

生活、工作有规律，爱整洁，时间观念强，重视调查研究和精确性。

但这类人有时思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。

这类人约占 25%，在工程师、教 2 师、财务人员和数据处理人员中较多。

3、个人的职业价值观本人的职业价值观取向于三种类型：（1）利他主义：总是为他人着想，把直接为大众的幸福和利益尽一份力作为自己的追求。

（2）经济报酬：获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足。

（3）自主独立：能够充分发挥自己的独立性和主动性，按自己的方式、想法去做，不受他人干扰。

职业价值观类型。

4、职业兴趣本人倾向于两种类型：（1）常规型：制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。

喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，

不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

(2) 实际型：愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。

偏好于具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。

缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。

6、职业能力本人虽优柔寡断，但做事是有耐心的，性格的忧郁型和敏感型，常常因为小事影响心情。

喜欢为人服务，吃苦耐劳，我相信我所选的专业应该和适合我的性格类型。

3 二、职业生涯条件分析 1. 家庭环境分析家庭状况不能说很富裕，家长也希望我有一个稳定的工作，所以这个适合我的性格类型，在另一方面说，家庭因素也促使了我专业的选择。

2、学校环境分析幼儿师范高等专科学校，从学校教育方面，还是严谨的，对学生专业技能的培养是很重视的，我向经过努力学习都是出色的。

3、职业环境分析学前教育形式（对本专业）（1）、政策各地按照国务院的总体要求和部署，把大力发展学前教育，作为贯彻落实《教育规划纲要》，推进新时期教育事业科学发展的突破口和重要任务。

一是各级党委政府高度重视，党政领导亲自抓，切实将实施学前教育三年行动计划作为保障和改善民生的重要举措，摆上重要位置。

二是幼儿师资队伍建设和取得重大突破，各地大力推进公办幼儿园教师编制的核定工作，加大培养培训力度，多措并举加强各级各类幼

儿园教师工资待遇的保障。

三是落实政府投入责任，研究制定了加大财政投入的多种措施，加大了项目和资金的安排力度。

四是普遍建立了学前教育工作的统筹协调、督促检查和问责机制，健全管理机构，充实管理力量。

其次，幼师也是政策所号召的，幼儿教育正缺乏幼儿教师，对未来就业形势还是比较乐观的。

(2)、工作内容和要求学前幼儿教育，面对的是幼儿园小朋友，作为幼儿教师，必须会善于启发幼儿，有思维创新能力，每时每刻关心幼儿的发展，可以说幼儿教育在教育工作中是极其重要的，幼儿教师发挥的作用也是客观的，要细心安排幼儿的活动。

3、本地的就业情况本地的学前教育逐渐完善话，对就业的要求也越来越高，师资队伍建设也越来越重视，但对学前教师的招聘数量并不多，然而从一定角度说幼师就业相对乐观。

三、职业定位 1、职业目标确定综合对我个人的认识和对职业环境的内容得出本人的职业定位的 SWOT 分析：（1）内部环境因素：优势因素本人做事有耐性，愿付出努力和心血，对教育很感兴趣。

弱势因素优柔寡断，对事情决策犹豫不决，不爱与人交往，在就业环境中不易展示自己的优势和才能。

（2）外部环境因素机会因素学前教育的重视程度越来越大，特别是政策对幼师的需求大，是就业的很好时机。

威胁因素由于学前教育的重视，各高校纷纷办起学前专业，虽然

抓住了这个时机，但在以后就业环境中还是有很大压力，而对于大专生来说占劣势，竞争会越来越大。

而对于工资收入不是很高，可能对未来的生活带来困难。

结论：职业目标：将来从事教育行业幼儿教师职业职业发展策略：参加编制考试，进入本地区幼儿园发展职业发展途径：走管理路线2、职业目标的分解与组合把职业目标分成三个规划期：短期计划、中期计划、远期规划 职业生涯规划表短期计划：大学毕业，毕业时要获得专业技能方面的证书，普通话二级甲等，英语四级以及绘画手工钢琴等方面的证书，还有教师资格证书，成为优秀毕业生。

努力提高学历，争取获得本科文凭。

中期计划：毕业后五年之内拿到本科文凭，进入教师编制。

在学校教育方面取得重要成就，岗位升迁等。

远期计划：毕业后十年以后，可以发展自己的事业，根据自己的职业取向，会计财务方面发展，或有机会进入管理层，争取在事业，家庭，健康，子女教育等方面的取得好的成果。

退休以后可以从事社会工作和慈善事业。

四、评估调整职业生涯规划是一个动态的过程，不是一尘不变的，需要在以后的社会活动中汲取经验，不断更新和调整。

1. 评估内容（1）职业目标评估。

假如一直处于无编制，工资低的状态下，我将随社会发展方向和需求调整我的职业目标，重新选择职业。

（2）职业途径评估当出现本人教育行业中发展中没有升迁机会，

我就发展第二职业。

(3) 实施策略评估假如自己的规划难以实现，我将改变自己的实施策略。

(4) 其他因素评估如果有亲戚朋友合作发展事业，又有好的机遇，我将会适当做出调整。

2、评估时间一年或者半年调整一次。

3、评估原则(1) 当规划能顺利实现时，可以适当调整，当规划不能顺利实现是我将重新规划。

(2) 调整规划要根据社会发展了解时事，不断更新调整。

(3) 实事求是，不夸大，要合理调整。

做好最坏的打算。

(4) 各个阶段的计划应相互衔接。

结束语计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。

这一点时刻都不能被忘记。

任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。

然而，现实是未知多变的。

定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。

这一点，每个人都应该有充分心理准备。

当然，包括我自己。

因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，

对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。

相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。

每个人都想拥有幸福美好，只要努力去做了就能成功，而一个好的职业与规划正是成功实现的指南针。

