

# 学前教育专业个人职业生涯规划范文

## 学前教育专业个人职业生涯规划范文

在我国学前教育是基础教育的组成部分，是终身教育的奠基阶段，大脑科学证明，早期经验影响大脑结构，学前教育为人的终身发展打下基础，为提高国民素质社会发展提高社会人力资源水平做基础性贡献，价值有巨大的隐蔽性。XXX 我就给大家带来学前教育专业个人职业生涯规划范文，希望大家能够进行

### 学前教育专业个人职业生涯规划范文

#### 前言：

先贤老子说过，知人者智，自知者明，胜人者有力，自胜者强。想要做自己人生的主人，把握自己的未来发展和成长道路，首先应该正确认识自己。正确认识自己是科学规划人生的步，然而这一步并不容易。正确认识自己，既不骄傲自满又不妄自菲薄，找到一条适合发挥自己才干的道路，却是值得每个人深思。正确认识自己有以下六点：

#### 1、我喜欢做什么？

职业兴趣爱好对一个人的学习、工作起着重要的作用，具有深远的影响。我喜欢看书，从小我就喜欢看书，不断地补充自己的知识，并运用到实际生活中。我觉得这样人生才有意义。

#### 2、我能够做什么？

职业能力的强弱对影响着一个人的综合发展。我能讲出一口清晰流利的普通话；我能弹出一首优美动听的曲子；我能画出一幅惟妙惟肖的画卷；我能写出工整的字体

### 3、我看重什么？

职业价值观指人生目标和人生态度在职业选择方面的具体表现，也就是一个人对职业的认识和态度以及他对职业目标的追求和向往。理想、信念、世界观对于职业的影响，集中体现在职业价值观上。俗话说：

人各有志。这个志表现在职业选择上就是职业价值观，它是一种具有明确的目的性、自觉性和坚定性的职业选择的态度和行为，对一个人职业目标和择业动机起着决定性的作用。我以自己的兴趣和特长作为选择职业重要的因素，能够扬长避短、趋利弊害、择我所爱、爱我所选，可以从工作中得到乐趣、得到成就感。在很多时候，会拒绝做自己不喜欢、不擅长的工作。

### 4、我适合做什么？

我身体协调能力差，在舞蹈和体育方面尽管很努力也达不到明显的效果。但，我比较能说，能写，能画。我大胆，善于言谈，相信在教师职业上会得顺应手。

### 5、我的优缺点及分析结果

#### 一、我的优点：

善于沟通、为人谦虚较愿意乐于助人，并能总中获取快乐、做事有激情，特别是在工作中遇到难题时，更有激情和斗志、性格随和，有团队精神、做事认真，谨慎，有毅力，锁定的目标不到后一刻决不放手、善于为他人考虑，较守承诺，不轻易许诺、做事不张扬，但不甘平凡。

#### 优点的分析结果：

入学以来，我一直担任班干，逐渐逐渐中养成了热情服务他人、为他人着想的性格，也锻炼了自己的胆量。

## 二、我的缺点：

平时较为慵懒，意志力稍有欠缺，常为自己的懒惰找借口，计划一般都无疾而终、不懂得释放自己，严肃古板、多数时候，做事缺乏思考，缺乏条理性，缺乏创造性、记性不好，马虎大意，不注意细节、憎恨表里不一，有很强的批判精神、固执，处事不够乐观、较为理想主义，追求完美，总希望把所有的事情尽可能做到完美，可在做的过程种却发现现实与理想总是有差距的，所以通常会觉得矛盾和苦恼。

## 缺点的分析结果：

常常给自己找懒惰的理由，自然而然中养成了惰性心理。

我并不，但我很努力；我并不丽质，但我很欣赏；我并不富裕，但我很满足

## 6、 环境因素

### 一、家庭因素：

我家住在一个遥远而又偏僻的小山村，那里风景优美、空气清新。只可惜交通不便、水电不通，因此，家庭收入低，导致经济困难。

### 分析结果：

1、因为是在农村里生长的孩子，我从小就学会如何勤俭节约；我从小就学会如何洗衣做饭；我从小就学会如何尊老爱幼；我从小就学会如何珍惜物质；我从小就学会如何感恩他人

2、因为生长在丰富的自然环境，空气清新，父母长辈和谐淳朴，我幸福安康度过一个色彩斑斓的童年，造就了一颗感恩善良的心。

3、渐渐的，我长高了，渴望走出大山去升学，去打造一片属于自己的蓝天。由于家庭经济困难，父母心有余而力不足后，我选择了一所中职学校，希望能在这里释放青春，逐梦飞翔。

## 二、学校因素：

我是广西右江民族商业学校 扶贫巾帼励志班 的学生，就读 学前教育专业 。广西右江民族商业学校是全国第二所举办 扶贫巾帼励志班 的中职学校。 扶贫巾帼励志班 是学校响亮的名片，扶贫巾帼励志班的宗旨是 培育一个好女孩，培养一个合格的母亲，造就一个幸福的家庭 ，通过扶贫资金整合，实现贫困家庭女孩全部完成中职学业，为老区贫困家庭女孩开辟了光明的未来之路。校园三面青山环抱，四季绿树成荫，红花绿叶争艳，书声鸟语齐鸣，闹中取静，幽雅宜人。学校以 传承商道，缔造未来 为己任，以智慧演绎商术，用心灵诠释商道。努力培养学生 以诚为人、以德立信、以信从商、以技立业 ，为构建和谐社会输送合格人才，为学生缔造理想职业奠定良好地基础。

在商校里，我学会了承受，学会了担当，学会了珍惜在校的日子和规划自己的人生。我会在光明的道路逐渐自己的才能，用勤奋的双手创造明天的辉煌。

达成愿望的第二步--职业认知

学前教育专业主干学科：

教育学、心理学。

学前教育专业主要课程：

普通心理学、人体解剖生理学、教育概论、教育统计与测量、中国教育史、外国教育史、教育社会学、琴法、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿园课程、幼儿教育研究方法、中外幼儿教育史、幼儿游戏理论、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿玩具设计与制作、幼儿音乐舞蹈创编与技法等。

学前教育专业培养方向：

学前教育专业要求学生学习学前教育方面的基本理论和基本知识，进行幼儿教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育和研究的基本能力。

学前教育专业就业前景：

人的幼年时期是人脑发展迅速的时期，也是可塑性强的时期，是儿童身心健康成长的关键期。良好的早期教育能使幼儿智商不同程度地得到提高，使其智力充分发展，为以后一生的发展打下良好的基础。学前教育受到人们的重视，成了世界教育发展的新趋势，也为学前教育的发展创造了有利条件。我国目前的高等教育已经历史性地进入了国际公认的大众化的教育阶段，在大学生就业市场风云变幻的今天，幼师毕业生却十分 抢手 ，就业市场十分宽松。

达成愿望的第三步--确定目标

每一个梦想，每一种追求都要精心规划，才能更容易到达。对自己本身的正确定位，规划自己的职业方向，确定自己的目标，并进而做出相应的努力。一个人要想成为成功者，确定正确的人生定位是非常重要的。

我的职业规划的目标是做一名的幼儿园教师。

我的近期目标：

我渴望在 201X 年 6 月份能在普通话测试考试中入级为 二级甲等以上；在 201X 年能顺利考得 学前教育教师资格证 。

我的中期目标：

我渴望在 201X 年至 2020 年期间：

当一名的幼儿园教师，打造生意店铺。

升学本科，进入深造生涯。

自学报考中小学教师资格证。

我的长期目标：

我渴望在 2020 年至 2025 年成为骨干的中小学或幼儿园教师；拥有自己的家庭和一片高收入的蓝天。

达成愿望的第四步--可实行的途径

每一个梦想，每一种追求都要精心规划，努力实行，不然，梦想将成为一个空想，规划将成为泡影。

实行阶段：

建立期。

这一阶段的任务是完成中职阶段的的学习，具体实施如下：

1、课堂上认真听讲，课于时间多看书、多参见一些和专业相关的实践活动。

2、多练习普通话：

早晨 6 点 40 分起床，十分钟穿衣洗漱，6 点 50 至 7 点 15 分朗读轻声儿化词语表，朗读两篇作品，构思两篇命题说话。

中午 12 点 30 至 12 点 50 分听录音入睡

下午 6 点至 7 点朗读轻声儿化词语表，接着前一天的音节、词语表继续往下读，朗读五篇作品，构思五篇命题说话。

晚上 10 点至 10 点半朗读轻声儿化词语表，朗读两篇作品，构思两篇命题说话。

晚上 10 点 40 至 11 点整听录音入睡。

3、暑假期间 201X 年 7 月初至 201X 年 8 月中旬：

外出做兼职，工作环境较好的，一天的工作时间不超过 10 个小时。这段时间加强对自己的要求，努力做到保持微笑，以的状态来迎接每一天的工作。

早起晚睡，珍惜时间，勤看多记爱思考，多下载一些资料，多看一些视频。

为去幼儿园实习做出充分的准备：

加强练习，刻苦学习，学会几个幼儿舞蹈；学会唱几首儿歌；学会编几个故事；五大领域中的每一个领域编写几份教案；多看关于幼儿的书籍。

4、实习期间不断学习，补充自己的不足。

善于观察幼儿，不同的幼儿会有不同的心态和行为。

正确引导幼儿养成良好地行为习惯。

关爱幼儿，用童心去跟每一个幼儿沟通交流；用耐心去指导每一个幼儿；用爱心去关怀每一个幼儿；用责任心去带动每一个幼儿。

与幼儿园里的工作人员和谐相处，善于与保育员及幼儿家长沟通交流；虚心请教有经验的幼儿园教师，学习老师们的优点，总结并借助他们的教学经验。

做一个勤奋、用心的实践者。不断地学习新知识，不断地给自己充电，加强自己各方面的知识，并综合运用。

5、为参加学前教育教师资格证做好准备。多看考试科目的书籍，收集各种试题和考过的试卷自行填写。

实行第二阶段：

充电期

这一段时期是不断积极努力，不断完善自己的人生中重要的时期，具体实施如下：

一：

201X 年毕业后从事幼教职业；并利用业余时间运用多媒体，手机等接收信息和联系方式打造一条属于自己的商海道路；自学报考中小学教师资格证。

在幼教职业中敬职敬责、尽心尽力去完成每一个教学任务；以的精神面貌来迎接每一节课、迎接每一个小朋友。

1、严格要求自己，坚持着良好地日常生活习惯。

2、提醒自己保持微笑，保持良好地精神面貌。

3、做好家园合作工作：

用心呵护每一个小朋友，保持和家长联系沟通。

多接触社会上各行各业的人物，提高自己的社交能力。以诚信为本，抓住、创造机会，为自己的商海生涯铺一条宽敞明亮的途径。

1、加强自己的语言表达能力，多接触或创造一些新颖及吸引他人的话题。

2、尊重他们，幽默、礼貌用语。

3、主动接近，大胆交流。

以自学为主，为报考中小学教师做好准备。

1、刻苦研究每一道试题，勤学多练。

2、不松懈自己，不轻易说放弃。

3、多与中小学教师交流，请他们分享自己的经历，借鉴他们的经验，不断提高自己，完善自己。

二、201X 年毕业后继续升学深造。谁不想要一个野心勃勃的以后？谁不想要一个功成名就的未来？我认为，只有不断的战胜自己，不断的超越别人，在职业岗位上才会得顺应手，才会胜任自己想要的职位。知识能改变命运 这个观念已在我的脑海里，心里边根深蒂固，我坚信：

知识能改变一个人的行为、思想、心态。毕业后，我面临两种选择，要么工作，要么上学。进入工作状态中的人常说：

人生中五彩斑斓的日子便是穿着校服上学的日子。我还是很喜欢上学，假若我能继续上学，我一定这样做：

勤学好问，从老师的身上多学一些知识，从同学的身上多看到一些不同之处，之后善于总结自己。

积极参与学校组织的各项评优活动；热心加入校园里的各个社团。以此来提高自己的综合能力。

课余时间进行兼职工作，保持着积极的心态和求知的欲望。

努力做一个让人放心的人，减轻，分担父母的心理、经济压力。

要有自己的思想和主见，并且自强不息。虽是一名女子，但也要有自强的勇气和自理的决心。

实行的第三阶段：

攀升期

这一阶段，我已完成了生命中的很多任务，要真真正正的活出姿态，活出色彩，活出原本的精彩。具体实施如下：

1、一切恢复之后该有的工作状态还是要有的。做好教育教学工作，做一名、骨干的教师。团结同事，和谐家长，关爱学生。

2、打理自己的商业道路，不怠慢每一个环节。

达成愿望的第五步——体验与订修

计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。当然，包括我自己。因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出矫正。相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影。成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。未来，掌握在自己手中。未来，只能掌握在自己手中。

附送:

### 学前教育专业实习周记 6 篇

#### 学前教育专业实习周记 6 篇

##### 实习周记

这个星期里，我每天都是六点左右拖着乏力的躯体从床上爬起来。每天早、中、晚一天三次赶集似的来来回回往返于幼儿园与学校之间，现在感觉还是蛮充实的。尤其是每当幼儿园的小朋友叫我喻老师的时候，我感到特别地自豪。看着他们活泼可爱的身影，我仿佛看到了幼年时的自己，也和他们一样地天真快乐！

闲下来的时候，我会观察老师与幼儿们之间的互动与学习。我发现老师们特别善于引导孩子们跟着他们学习，而且他们对孩子也特别有耐心，这令我非常地钦佩。这次的见习不仅让我了解到了幼儿们的起居饮食，更让我亲近了他们的心理，使我获益良多！慢慢地我体会到，幼师这个职业有着非常重大的责任。因为我看到未来祖国的希望正掌握在我们的手上，我们必须引导他们走好人生之初的每一步。为此我们首先要走好自己的每一步，努力学习课内外相关知识，力争将来成为一名优秀的幼师！

一周的实习结束了，我发现我还是喜欢小孩子的，不关乎专业，单纯的喜欢。我明白幼教工作其实不容易，才艺不说，你的思想，你的行为都关乎影响着孩子的一言一行。更为重要的是你要有耐心，有爱心，用你的耐心和爱心去引导孩子们，让他们健康，快乐的成长。

##### 实习周记

在到了幼儿园的第二周，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自

己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

- 1 启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

- 2 秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

- 3 传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。

相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

### 实习周记

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜！这并非是在作诗。这是我的切身体会，不是吗？那些祖国的花朵，在我们的培育下，有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗？通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入 WTO 组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

### 实习周记

在幼儿园已经三个星期了，对这个班的孩子们也渐渐地开始了解，比如小齐喜欢跳舞，却不爱在老师面前表现，小玉擅长讲故事，乐意讲给每个小朋友听，平时调皮的小辉一看到小昆虫就特别专注。姚姚小朋友最喜欢画画，特别喜欢画小动物，画小花小草，画蓝天白云。周一的一堂美术课，主班老师用报纸做了衣服，让小朋友在衣服上画自己喜欢的图案，他们用各色彩笔画出了各种动物、植物，还有看到这些，我感到很高兴，看来，孩子们把自己喜欢的都充分地表现了出来。

## 实习周记

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：

实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展！

## 实习周记

为期四周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育

教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

从总体来说，这次实习使我感悟到教与学的真正内涵，也让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线，真正做到传道、授业、解惑是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢县第二幼儿园给了我们实践的机会和教育的平台，感谢梁新妹老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师的指导。这两个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。