

# 大学生职业生涯规划书

班级：

姓名：

学号：

## 引言

职业生涯规划着未来从事什么职业，规划着如何在这个竞争极大的社会里有发挥自己的能力的舞台，有自己的一席之地。作为一名大学生或许对自己的未来好像一片迷茫，我想一个人的人生需要计划才能成功，才有意义，人一生会经历许许多多挫折，道路是曲折的，有时候越走越扭曲，越走越失败。所以必须对自己的未来有个计划，没有计划的人生就是去了意义，在这个社会要成功就必须有适合自己发挥的舞台，用自己独特的方式演绎独特的人生。人往高处走，水往低处流，所以，必须要努力积累经验，做好职业规划，一步一步走向成功！

### 一、自我认识

#### 1、个人的气质类型

抑郁质：内向，言行缓慢，优柔寡断。

粘液质情绪稳定，有耐心，自信心强。

#### 2、个人的性格类型

敏感型：这类人精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决。但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又容易消沉、失望。

思考型：这类人善于思考，逻辑思维发达，有较成熟的观点，一切以事实为依据，一经做出决定，能够持之以恒。生活、工作有规律，爱整洁，时间观念强，重视调查研究和精确性。但这类人有时思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。这类人约占 25%，在工程师、教

师、财务人员和数据处理人员中较多。

### 3、个人的职业价值观

本人的职业价值观取向于三种类型：

(1) 利他主义：总是为他人着想，把直接为大众的幸福和利益尽一份力作为自己的追求。

(2) 经济报酬：获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足。

(3) 自主独立：能够充分发挥自己的独立性和主动性，按自己的方式、想法去做，不受他人干扰。职业价值观类型。

### 4、职业兴趣

本人倾向于两种类型：

(1) 常规型：制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

(2) 实际型：愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。偏好于具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。

### 6、职业能力

本人虽优柔寡断，但做事是有耐心的，性格的忧郁型和敏感型，常常因为小事儿影响心情。喜欢为人服务，吃苦耐劳，我相信我所选的专业应该和适合我的性格类型。

## 二、职业生涯条件分析

### 1. 家庭环境分析

家庭状况不能说很富裕，家长也希望我有一个稳定的工作，所以这个适合我的性格类型，在另一方面说，家庭因素也促使了我专业的选择。

### 2、学校环境分析

幼儿师范高等专科学校，从学校教育方面，还是严谨的，对学生专业技能的培养是很重视的，我向经过努力学习都是出色的。

### 3、职业环境分析

#### 学前教育形式（对本专业）

##### （1）、政策

各地按照国务院的总体要求和部署，把大力发展学前教育，作为贯彻落实《教育规划纲要》，推进新时期教育事业科学发展的突破口和重要任务。

一是各级党委政府高度重视，党政领导亲自抓，切实将实施学前教育三年行动计划作为保障和改善民生的重要举措，摆上重要位置。

二是幼儿师资队伍建设和取得重大突破，各地大力推进公办幼儿园教师编制的核定工作，加大培养培训力度，多措并举加强各级各类幼儿园教师工资待遇的保障。

三是落实政府投入责任，研究制定了加大财政投入的多种措施，加大了项目和资金的安排力度。

四是普遍建立了学前教育工作的统筹协调、督促检查和问责机

制，健全管理机构，充实管理力量。

其次，幼师也是政策所号召的，幼儿教育正缺乏幼儿教师，对未来就业形势还是比较乐观的。

## (2)、工作内容和要求

学前教育，面对的是幼儿园小朋友，作为幼儿教师，必须会善于启发幼儿，有思维创新能力，每时每刻关心幼儿的发展，可以说幼儿教育在教育工作中是极其重要的，幼儿教师发挥的作用也是客观的，要细心安排幼儿的活动。

## 3、本地的就业情况

本地的学前教育逐渐完善话，对就业的要求也越来越高，师资队伍建设也越来越重视，但对学前教师的招聘数量并不多，然而从一定角度说幼师就业相对乐观。

## 三、职业定位

### 1、职业目标确定

综合对我个人的认识和对职业环境的内容得出本人的职业定位的 SWOT 分析：

#### (1) 内部环境因素：

##### 优势因素

本人做事有耐性，愿付出努力和心血，对教育很感兴趣。

##### 弱势因素

优柔寡断，对事情决策犹豫不决，不爱与人交往，在就业环境中不易展示自己的优势和才能。

## （2）外部环境因素

### 机会因素

学前教育的重视程度越来越大，特别是政策对幼师的需求大，是就业的很好时机。

### 威胁因素

由于学前教育的重视，各高校纷纷办起学前专业，虽然抓住了这个时机，但在以后就业环境中还是有很大压力，而对于大专生来说占劣势，竞争会越来越大。而对于工资收入不是很高，可能对未来的生活带来困难。

结论：职业目标：将来从事教育行业幼儿教师职业

职业发展策略：参加编制考试，进入本地区幼儿园发展

职业发展途径：走管理路线

## 2、职业目标的分解与组合

把职业目标分成三个规划期：短期计划、中期计划、远期规划

### 职业生涯规划表

短期计划：大学毕业，毕业时要获得专业技能方面的证书，普通话二级甲等，英语四级以及绘画手工钢琴等方面的证书，还有教师资格证书，成为优秀毕业生。努力提高学历，争取获得本科文凭。

中期计划：毕业后五年之内拿到本科文凭，进入教师编制。在学校教育方面取得重要成就，岗位升迁等。

远期计划：毕业后十年以后，可以发展自己的事业，根据自己的职业取向，会计财务方面发展，或有机会进入管理层，争取在事业，

家庭，健康，子女教育等方面的取得好的成果。退休以后可以从事社会工作和慈善事业。

#### 四、评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，不是一尘不变的，需要在以后的社会活动中汲取经验，不断更新和调整。

##### 1. 评估内容

###### (1) 职业目标评估。

假如一直处于无编制，工资低的状态下，我将随社会发展方向和需求调整我的职业目标，重新选择职业。

###### (2) 职业途径评估

当出现本人教育行业中发展中没有升迁机会，我就发展第二职业。

###### (3) 实施策略评估

假如自己的规划难以实现，我将改变自己的实施策略。

###### (4) 其他因素评估

如果有亲戚朋友合作发展事业，又有好的机遇，我将会适当做出调整。

##### 2、评估时间

一年或者半年调整一次。

##### 3、评估原则

(1) 当规划能顺利实现时，可以适当调整，当规划不能顺利实现是我将重新规划。

(2) 调整规划要根据社会发展及时了解时事，不断更新调整。

(3) 实事求是，不夸大，要合理调整。做好最坏的打算。

(4) 各个阶段的计划应相互衔接。

#### 结束语

计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。当然，包括我自己。因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。

每个人都想拥有幸福美好，只要努力去做了就能成功，而一个好的职业与规划正是成功实现的指南针。