

大学生职业生涯规划书

班级:

姓名:

学号:

大学生职业生涯规划书

一、前言

随着经济全球化的不断发展，为增强综合国力，人才的竞争日趋激烈。为了在这激烈的竞争中更好的崭露头角，我应该要为我今后的人生进行职业生涯规划。对每个人而言，职业的时间是有限的，如果不尽早的进行职业规划。无疑是浪费了我们的时间以及精力。作为当代的大学生，若是没有目标的踏入这个社会，又怎么能在这个激烈的人才竞争中占据一席之地呢？因此，我为自己拟定了一份职业生涯规划。所谓“知己知彼，百战不殆”只有认清了自己现状的基础上，认真规划了一下自己的职业生涯，以免今后我在这个社会激烈的就业竞争中迷失了方向。

我立志于幼儿教育，并笃信自己有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。我知道，在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇、挫折、挑战的准备，也需要有一定的目标和方向，那就十分有必要做好我的职业规划，找准职业生涯的道路，为日后能够逐步走向成功找到准确的方向、做足充分准备。

二、自我认知

职业兴趣：

1、我之所以在大学专业的选择上选择这个专业，是因着我对学前教育的热爱，对孩子的喜爱。所以我希望能在毕业后从事学前教育的工作。

2、我喜欢简单而又充满活力，富于变化的事物。我希望我的工作对象是活泼的、不断发展和变化的人，而不是冷冰冰的机器和机械化的操作。幼儿教师这个职业非常符合我这方面的要求。

职业价值观：我比较看重一个愉快的工作环境，幼师这个职业既能免去我在生活上的烦恼，又能让接触可爱的孩子们，能天天接触孩子，我很快乐。

职业能力：我的具体情况时喜欢学前教育专业，喜欢孩子，有爱心，喜欢唱歌画画和跳舞，以及看书，能和孩子友好的相处，能和孩子打成一片。具有一定的组织活动能力体态语言能力和因材施教能力。

个性特征：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较粗心大意。这都是我要改正的。我乐于助人，能与同学友好相处，不会在小事上斤斤计较。

360° 评价：

我的优点：认真努力，勤奋肯学

为人正直，自信，想法多

热情，活泼，敢于创新，能较好的接受新事物，待人处事热情

有责任心，爱心，并喜欢工作

我的缺点：有些方面做事较为马虎，缺乏耐心

竞争意识不够强烈，冒险精神不够，对环境资源主动利用不够

个性较为固执考虑问题不够全面。

认知小结：从自我认知来看，我并不是那么完美，未来的就业前景也具有很多挑战，要成为一名优秀的幼师还需要较多磨练，但是我具有别人所没有的热情，我不怕辛苦，我相信一分耕耘一分收获。我已认清了自己的不足，并且会在那方面加以改正，从现在开始改变和准备。有了准备就多了信心，也增加了自己的机遇离成功也就更近了一步。

总的来说，是金子总是会发光的。我必须不断完善自己，那么我相信自己终究是会有崭露头角的一天。机会是给有准备的人的。作为一名当代大学生，面临着严峻的就业形势，我必须对自己的未来进行规划，这样才可以在机会来临时更好的迎接它，而并非是措手不及。当我们做好了规划，了解了这个职业的职责，这样我们就能了解在大学期间要做些什么，准备些什么，这些都是很重要的。

三、环境认知

学校环境：我的学校是幼儿师范高等专科学校，始终坚持严格要求、严谨治学、以人为本的办学理念，始终坚持以培养学生职业道德、职业能力和创新精神为教育核心，始终坚持教育教学工作的中心地位，形成了深厚的文化底蕴和良好的校风。由于身兼幼儿教师培训中心，学院肩负着幼儿园、小学教师培养培训中心的双重办学职责。既面向全省招收培养应届初中毕业生(学制 5 年)和高中毕业生(学制 3 年)，造就具有全日制大专学历的学前教育、小学教育师资以及其他社会急需的应用型专业人才，又负责全省幼儿园、小学在职教师的省级培训工作，实施骨干教师、学科带头人、园长等类型培训。并且，

还受国家和省教育、外事和侨务等行政部门的委托，承担外派汉语教育志愿者、培训外籍幼儿汉语教师等汉语国际推广任务。

家庭环境：我出生在一个普通的家庭，家里并没有富足的家底，家庭成员也没有太大的社会关系。但是家中父母对我呵护备至，令我从小无忧无虑的成长，因此我没有什太复杂的心思。我只因着对孩子的喜爱而选择了学前教育这个专业，因为我想像父母爱我般给予更多孩子更多的关爱。

职业环境：学前教育这个专业未来的工作接触较多的是活泼可爱的孩子，工作环境较为简单，比较不具有勾心斗角的争斗。职业从各个角度看都还算轻松，但责任重大，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

四、目标职业探索

岗位说明：从事幼儿的教育事业。学前教育学就是研究教育规律的科学，是教育科学的一个分支。对儿童的教育从出生就开始，0~3岁的教育称为婴儿教育，3~6岁得儿童教育称为幼儿教育。主要研究托儿所幼儿园教育，对家庭教育社会教育也有一定的教育指导作用，托儿所幼儿园家庭教育社会教育在教育目的任务原则等方面基本一致。

任务在于总结学前教育的经验，研究学前教育理论，并借鉴外国学前教育的理论与实践，帮助托儿所幼儿园和家庭科学的对儿童进行教育，为培养新生一代基础教育做科学的指导。

从业资格：1. 掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育科学研究等学科的基本理论和基本知识；

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；

4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

5. 了解学前教育理论的发展动态；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

社会环境：学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。学前教育关系亿万儿童的健康成长和千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。我国的早教市场在1998年开始萌芽，经过10多年的发展，早教机构已经走过了一波迅速扩张期。以东方爱婴、红黄蓝等为代表的本土早教机构和以金宝贝、天才宝贝等为代表的海外品牌共同占据着当前的早教市场。2010年，我国共有幼儿园15.04万所，较上年增加1.22万所；在园幼儿（包括学前班）2976.67万人，比上年增加318.86万人；幼儿园园长和教师共130.53万人，比上年增加17.75万人；学前教育毛入园率达到56.6%，比上年提高5.7个百分点。但总体上看，学前教育仍是各级各类教育中的薄弱环节，教育资源严重不足，城乡发展不平衡，师资队伍不健全，一些地方入园难、入园贵问题比较突出。

目前，民办教育机构已占据我国学前教育产业六成以上市场份

额，成为促进学前教育领域发展的重要力量。在公办园、集体办园和其他部门办园不断减少的同时，民办幼儿园快速发展。具体来看，截至2010年，我国民办幼儿园共10.220万所，占幼儿园总数的68%，为越来越多的学龄前幼儿提供了接受学前教育的机会；民办园在园幼儿达到1399.46万人，占在园幼儿总人数的47%；民办园教职工数达到116.84万人，占幼儿园教职工总人数的63.18%。

2002年至今，超过34家学前教育机构(含民办幼儿园、早教机构和学前多元发展集团)得到了私人投资、私募股权投资、海外集团等各类民间资本的投资，涉及金额超过29.3亿元人民币。与此同时，诸多跨国企业、上市公司、国外知名幼教品牌纷纷登陆中国，参与对13亿人口红利背后的学前教育市场的争夺，中国学前教育市场正孕育着巨大的变革和发展。

学前教育意识的提升，入园难、入园贵问题的显现正在使学前教育受到前所未有的重视，我国对于学前教育的重视程度，正是建国以来最好的时候。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确将学前教育从基础教育中分离出来，单独纳入现代国民教育体系，并提出了学前教育发展的目标。国务院常务会议确定发展学前教育的5项措施：扩大学前教育资源；加强幼儿教师队伍建设；加大学前教育投入；强化对幼儿园保育、教育工作的指导；完善法律法规，规范学前教育管理。此外，在学前教育市场需求依然旺盛，资本流入增加的背景下，我国学前教育将迎来快速发展，市场前景非常广阔。

我是一个精力旺盛，对身边的一切都感兴趣，富有挑战性的人。

做事追求完美，渴望表现自己的个性，善于表达，怀旧，心态比较复杂。

他人对我的评价：坚持自己的特色，遇到自己感兴趣的事坚持到底，读书认真刻苦，大方热情，热爱生活。做事认真负责，自信同时也很乐观。

自我剖析：做事认真，带人热情，努力刻苦

综合分析：我是一个拥有强烈成功欲望的人，我渴望得到别人的赞赏，追求成功和独立。同时我热爱生活有爱艺术，做事认真细心，喜欢孩子，比较适合成为一名幼师。

职业通道及规划计划

一、职业预备期规划

对于刚刚跨进高等学校大门的莘莘学子来说，大学无疑是人生旅途中一个至关重要的加油站。大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。我觉得积累知识、发展智力、锻炼能力是大学生求学阶段的中心任务。基于此，我对我的大学学习与生活做了以下规划：

1. 大学一年级：

(1) 尽快熟悉大学，充分利用大学教育阶段活动，了解学校发展的历史。学科特色，了解自己所在院系发展状况及本专业人才培养规格及要求。

(2) 尽快熟悉大学生活特点，适应大学学习环境、掌握大学学习方法及基本规律，为学业进一步深化打下基础。准备英语，通过普

通话一乙。

(3) 积极参加院系和学校开展的各种活动，参加学生会竞争，同时培养自己的交际能力、应变能力和口头表达能力。

2. 大学二年级：

(1) 重点培养自己英语与计算机方面的能力，取得计算机二级证书及英语四级证书。

(2) 积极参加各类学术讲座，拓宽知识结构，开阔视野。

(4) 暑期通过社会实践和做家教等社会实践活动提高自己各方面的能力。

3. 大学三年级：

(1) 完成课题。

(2) 取得英语四级证书。

(3) 为未来成为幼儿教师做准备。

二、职业发展期规划

经过大学阶段的学习，专业水平和综合素质都达到一定水平的我，凭自己的实力到一所幼儿园任教，我会认认真真对待我的教学与科研，在自己的岗位上不断奋斗。

但我相信我能够兼顾教学与科研。教学是责任，也是兴趣，而兴趣是最好的老师，与学生在一起会让人觉得永远年轻，给需要帮助关怀的学生以帮助，尽自己所能教育他们，与他们一起学习，一起进步，成为他们的朋友。

能够得到学生的肯定就是我在教学上的目标。搞科研同样也是责

任，用自己所学，尽自己的力量为教育的发展提供一些理论指导，解决教育中存在的一些问题，是一名教育工作者的责任。尽自己的努力，解决实际问题。

三、成功标准

教育事业是我热爱的事业，既然选择了教育，就已经注定了远离名利。我成功标准很简单，就是马斯洛需求理论中最高层——实现自我。首先，能够在自己的岗位上干出一些成绩，教学得到学生的认可，确确实实是学生心中的好老师；能够用自己的努力解决实际问题。其次，让自己的工作充满乐趣，向他人谈到自己的工作时能够感到愉快。最后，希望家庭生活幸福美满，有能力让父母安享晚年。这样，我就觉得很满足了，就觉得到人间这一趟没有白走。

活到老，学到老，目前的知识是远远不够的，还需要自己的不断努力。我的生涯目标已经确定，关键是要看行动。我相信态度决定高度，只要我有好的学习工作态度，就一定能在我的人生中达到另一个高度。

四、我的职业通道

1. 普通大学生



2. 在校实习生



3. 普通幼儿教师



4. 优秀幼儿教师



5. 高等幼儿教师



6. 管理者



7. 幼儿园管理人员



8. 教育局工作人员

反馈与调整

一、职业规划调整

职业规划，是一个人的内心需求，是对自己能力和职业进行配对规划。作为一名在校大学生，通过在社会上的实践和所学的专业知识，在提升综合素质的同时，是对自己的一次透视。参加的职业规划的测试，有了一个比较公正客观的评价，但在计划的时候难免“理想化”，对自己的能力有估计不足的地方，但是，我会保持勇敢，主动，和积极进取的精神。不断对规划进行评估和反馈，让规划不断随着成长而与目标日趋吻合及完善。

二、自我规划的调整

作为学前教育专业的学生，从事这个行业，虽看起来得心应手，但也必须付出一定的时间和精力，很多知识结构是不可规划的，是在摸索过程中需要不断学习和提升的。所以，每次站在一个新的角度，

我都会自我审视,明确目标,做出适当的调整并给自己提出新的要求。

结束语

目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一,也是成功的利器之一。没有它,天才也会在矛盾无定的迷径中,徒劳无功。

——查士德斐尔爵士

其实,每一个人心中都有一座山峰,雕刻着理想、信念、追求与抱负;每一个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意与磨砺。一个人,若要获得成功,必须拿出勇气,付出努力、拼搏与奋斗。成功,不相信眼泪;成功,不相信颓废;成功不相信幻影,未来,要靠自己拼搏!

总之,无论学习什么专业,万事还是要靠自己,靠自己的能力。三百六十行行行出状元,我相信每个专业都能出人才,幼师专业当然也不例外。只要我肯努力学,就一定能把这门专业学好,相信随着目前中国幼儿教育事业的蓬勃发展,我定能当好一名合格的幼儿教师,也能找到如意的工作。