

一位数学师范生的大学生职业生涯规划书？

一位数学师范生的大学生职业生涯规划书

一. 规划思路

规划时间：XX2020

方向：做一名优秀的中学骨干教师

总体目标：完成大学四年的学习，取得相关证书和比赛得奖成绩。考取公费研究生，目标是北师大教育学，否则进入中学教书，在职进一步深造，评得相关职称。

二. 自我分析

我的性格

本人乐观向上，有着平和的心态，自我要求高，对于好的机会能够去争取，迎难而上，喜欢挑战。对于工作或任务，常有自己独特的见解，有创新性的思维，不喜欢照本宣科。私底下喜欢独处，安安静静，有些远离人群；但在讲台上或集体活动演讲时能很好地调动气氛，吸引听着的耳朵，成为焦点。对待工作特别负责，即使能力有限，也不愿半途而废，有些固执。原则性强，能拒绝大多数诱惑，但常被懒惰打败。由于从小看过听过太多的不幸，便觉得一切苦头都没什么大不了的，特能吃苦耐劳，对生活充满热爱！本人是个严重的亲情至上者，择偶的第一条标准就是孝敬父母，努力学习和工作的原动力都来源于家人。

我的兴趣爱好

本人有很好的运动细胞，无论健美操、太极、篮球、台球、舞蹈等，都能在短时间内学成并取得很好的成绩。对于运动的喜爱是间或性的，会在某段时间疯狂爱上某项运动，但仅仅作为业余爱好。相信身体是革命的本钱，锻炼好身体才能好好学习，好好工作。

本人喜爱表演，重视形象，喜欢在舞台上展现自己，从初中就决定要让讲台成为我终身的舞台。喜欢接触老人和小孩，总觉得这是人生最可爱的两个阶段。

空余时间喜欢听歌，看书，看动漫，远离都市旅游以便放慢生活的步调，释放压力。

我的能力优势

1. 有较强的发展、提升意识，积极进取
2. 有较强的语言分析理解能力，善于观察， 与人交流沟通
3. 做事认真、耐心、负责任
4. 具有探险精神和创造意识，常能创造性解决问题
5. 有克服困难的勇气，独立自主
6. 能够客观的分析和处理问题，而不是感情用事
7. 有很强的抗压能力，不轻言放弃
8. 积极热情，富有推动力

我的能力劣势

1. 做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，有些细节问题没注意到

2. 有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响

3. 有时会有些叛逆的幼稚举动，挑战传统的方针政策

4. 惰性较大，没有危机感

5. 团队意识不够

6. 缺乏个人主见，会因为别人的言语改变目标，三分钟热度

7. 缺乏工作经验和社会经验

我的受教育水平

本人小时在农村接受教育，后进入重点中学，改变了接触的人群和事物。现读于国家 211 工程重点大学(华南师范大学数学系)，学习专业知识和师范技能等，并积极参与很多的社会实践活动。有计划进一步深造，提高自己的受教育水平。

基于对于个人兴趣和优势等的分析，我选择从事教师工作，以下是对教师职业的分析。

三. 职业分析

行业分析

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选

择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

职业分析

教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。工作地点是学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

地域分析

选择留在广东，争取在广州、深圳、珠海等珠三角地区，否则回汕头教书。首先是因为它是我的家乡，工作离父母比较近，便于照应。其次是广东经济文化各方面发展都是比较突出的，生活水平比较高。第三个原因是我有相当一部分同学都在广东工作或学习，有利于今后相互帮助。

四. 个人 SWOT 分析

家庭环境分析

我出生在农村，父母是普通农民，家庭的经济条件只能勉强维持生计，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。我的父母对于教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份

稳定的，待遇不错的工作，教师于他们而言实在是个不错的选择。但是母亲只支持读到本科毕业，如果自费读研是负担不起了。

学校环境分析

我所就读的学校是广东省最好的师范院校，是国家级重点大学。学校历史悠久，有良好的师资力量和名气。学校在硬、软件设备上都为我们创造了优厚的条件，在实践经验方面也提供了不少的见习和实习的机会。但是只有本科毕业竞争力实在不强，计划争取读研。

社会环境分析

当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

综合以上分析，得出本人职业定位的 SWOT 分析如下：

优势因素

弱势因素 (W)

有一定的社会认可证书

有较强的发展、提升意识，积极进取

有较强的语言分析理解能力，善于观察， 与人交流沟

通

做事认真、耐心、负责任

具有探险精神和创造意识，常能创造性解决问题

有克服困难的勇气，独立自主

能够客观的分析和处理问题，而不是感情用事

有很强的抗压能力，不轻言放弃

积极热情，富有推动力

做事过于急躁，考虑事情不够全面周到，有些细节问题没注意到

有时会由于近期目标而忽略长期需要，难以看到长远的影响

有时会有些叛逆的幼稚举动，挑战传统的方针政策

惰性较大，没有危机感

团队意识不够

缺乏个人主见，会因为别人的言语改变目标，三分钟热

度

缺乏工作经验和社会经验

机会因素 (O)

威胁因素(T)

广东省工作岗位相对多些，经济发展好。

由于生活水平的提高，人们对于孩子的教育也十分重视，教师可以说永远是个“朝阳产业”。

从往年本校的就业率来看，就业的机会还是相当高的。

社会环境不断变化

竞争激烈，就业形势日益严峻

五. 方案的实施

短期计划（大三，大四）

目标：1. 学好专业知识并回顾复习巩固大一大二的知识，基点达到以上。

2. 提高师范技能水平，争取获得相关奖项。

3. 做好考研的相关准备，了解各大高校的考研信息

4. 参与教学实践，在见习和实习中给该中学留下深刻印象

5. 了解珠三角各大中学招聘标准，培养一门突出的能力，做好考研和就业两手准备

6. 考取相关证书，英语过六级以上

7. 发表一到两篇论文，高质量地完成毕业论文

具体实施：

1. 认真上课听课，做到课前预习课后巩固。遇到难题及时问老师同学，或者到图书馆查阅资料。每周日花两个小时回顾大一、大二的专业知识，打好基础。

2. 每个周五晚关注时事热点，各地中学招聘信息，各大高校考研信息等。

3. 积极参加各种师范技能讲座与比赛，不断磨练自己。

学会熟悉运用 ppt、flash、几何画板等工具。

4. 每个星期利用 10 点半后睡前时间读一本书，如波利亚的怎样解题，并记录学习感悟。

5. 每天早上七点前起床，早读，培养对英语的兴趣，积累单词。

6. 坚持体育锻炼，身体是革命的本钱。

7. 研究中学教材和中学数学课程教学标准，并多向在职教师请教，培养自己的教学能力。

8. 练习粉笔字，钢笔字，普通话，计算机运用等教师基本功。

考研方面的准备：

准备阶段

XX 年 1 月

- ①搜集考研资料，确定考研目标，听考研形势的讲座。
- ②选择专业，全面了解所报专业的信息；准备复习。
- ③可以参加寒假基础班系统学习数学、英语等科目。

XX 年 2 月—3 月

听最新的考研免费讲座，购买考研真题，评估自己实力，参加春季辅导班，制定学习计划。

复习阶段

XX 年 4 月—5 月

第一轮复习：重点科目是英语和数学，当然政治科目中

的哲学和政治经济学也可提前复习。不要急于做模拟试题，着重于基础的复习。

XX年6月—7月

全面关注考研公共课的考试大纲，购买最新大纲，准备暑期复习。

提高阶段

XX年7月—8月

第二轮复习：开始重点复习政治、巩固英语和数学，可以参加暑期班，做到三门公共课同步提高。

XX年9月

①关注各招生单位的招生简章和专业计划，购买专业课辅导书，联系导师。②强化公共课的复习效果，不断完善自己复习总体结构。③关注XX年考研招生简章。

XX年10月

1. 大学生职业生涯规划书范文-电子商务专业

大学生职业生涯规划书范文

3. 一份成功的大学生职业生涯规划书

4. 大学生职业生涯规划书有哪些内容

5. 大学生职业生涯规划书

年最新大学生职业生涯规划书

大学生职业生涯规划书

8. 最新大学生职业生涯规划书范文

9. 关于大学生职业生涯规划书

10. 大学生职业生涯规划书的基本内容