
职业规划

学院：

专业：

班级：

姓名：

学号：

自我认识

1. 个人基本情况

别人说我性格偏于内向，但我认为我性格具有两面性，我喜欢安静的环境，喜欢一个人学习、看书。但有时却喜欢热闹，和朋友在一起谈天，给彼此带来快乐，我会感觉很开心。喜欢画画，喜欢运动，尤其是打乒乓球。也喜欢路游，开阔眼界，陶冶情操。我平常的生活中较少主动与陌生人交往，喜欢默默地做自己的工作，但是在熟悉的人面前也能放宽心态、活泼的姿态与别人交流。在与人相处时，待人坦诚，往往能得到他人的认可。对自己从事的工作往往能尽心投入，尽自己最大努力工作。

2. 职业兴趣：

我不喜欢过太悠闲地生活，所以比较期待软件开发这一方面的工作，努力的先学好专业知识。

3. 个人性格：

我有着双重性格，生活中，常常能让人见到我的笑脸，与人沟通时不仅能很好的阐述自己的观点，也能静心倾听别人的意见。我处理事比较细致，待人比较和善，很容易博得别人的好感与信任。

4. 职业价值观：

我并不过于的最求物质方面的待遇，更注重自身的精神感受，所以，我若是喜欢自己的工作，就会尽心尽职的去做，而不会因为物质财富的影响以致不能尽力工作。

5. 优势分析：我具有团队精神和协作能力，我是一个认真而严谨的人，勤奋而负有责任感，对待问题善于和别人交流，认准的事情很少会改变或气馁，做事深思熟虑，信守承诺并值得信赖。我依靠理智的思考来做决定，总是采取客观、合乎逻辑的步骤，不会感情用事，甚至在遇到危机时都能够表现得平静。我谨慎而传统，重视稳定性、合理性；我善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。我喜欢先充分收集各种信息，然后根据信息去综合考虑实际的解决方法，而不是运用理论去解决。我对细节非常敏感，有很实际的判断力，决定时能够运用精确的证据和过去的经验来支持自己的观点，并且非常系统有条不紊，对那些不这样做的人没有耐心。

6. 劣势分析：我非常固执，经常沉浸于具体的细节和日常的操作中，我看问题有很强的批判性，通常持怀疑态度，我需要时常的换位思考，更广泛的收集信息，

并理智的评估自己的行为带来的可能后果。另外英语基础较差，专业理论知识掌握不够全面和牢固。

自我分析小结：

每个人都有自己的长处和短处，总有一份合适自己的工作，通过充分了解自己，了解自己的兴趣和能力，对自己未来正确的进行从事行业的选择有很大的帮助，我虽然不是最优秀的，但是通过努力，一定能胜任选择的工作。

职业生涯条件分析

1. 家庭环境分析：

我的家庭很一般，家里收入一般，我之前我并没有接触过与现在所学专业有关的东西，也没有特殊的家庭背景。由于家庭气氛比较和谐，让我无形中更懂得如何与人相处，这样潜移默化的让我也能更认真的对待生活、工作中的事情。我希望能踏踏实实的工作，去探索人生中的另一个领域。

2. 学校环境分析：

学校是一个小社会，在这里，我们要处理很多人际关系，与周围同学相处的能力就很能体现一个人自身与他人的沟通交流能力。学校的学生来自于全国四面八方，我们能够通过对不同生活背景、不同生活习惯的人的交往来锻炼自己的与人同能力。

4. 职业环境分析：

人才行情：需求大，对专业功底要求比较深，但也适合一般专科生从事。最重要的是，职业发展空间足够大

职业生涯条件分析小结：

IT产业是具有极大市场发展潜力的朝阳产业，可以拉动经济增长，以及提升我国国家“软实力”将起到积极的促进作用，它的发展前景一片大好。

执行计划

学习不仅是为了以后的工作，最重要的是它能让你终身收益。我一直坚信“活到老，学到老”的格言。无论怎样，学生最首要的任务就是学习。如果抛开学习，

那么一切都无从谈起。在数字化、信息化的时代对计算机知识的掌握尤为必要。所以我对自己的大学生涯作出以下简短设计。

大学二年级：

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。大二里有两次重要的考试：英语四级和计算机等级考试。在这段时期，我们要做的就是通过获取这两张科目认证证明来充实和丰富自己的生活。

在这个时期，我们也应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

在大二这段时间里，我们基本上为我们日后的发展定了方向，所以大二是非常重要的。

1. 认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。注意提高自身的基本素质，通过参加各种社团等组织，锻炼自己的各科能力，同时检验自己的知识技能。
2. 做一些兼职，社会实践活动，同时在课余时间从事一些与自己未来职业有关的专业类的工作，进一步提高自己的责任感、主动性。

大学三年级：

开始尝试并学习写简历、求职信，了解社会需求。搜集与本人目标工作有关的信息，并通过信息渠道尝试和已毕业的校友交流思想。开始毕业前的申请，积极参加招聘，在实践中校验自己的知识积累。

预习或模拟面试，积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心系统的用人单位资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能作出较为充分准备的情况下进行演练，为自己以后找到理想的工作而努力。

职业规划目标：

经过对自身进行了全面的分析的。首先我考虑到我的家庭，承受不了太大的负担，所以我只能以最少的消费获取尽可能多的资源。其次，我学习的是软件技术专业，这专业要求我必须具有很强的专业技能。所以我在动手实践之余不能只是学习书本上的知识，还要更多地接触边缘学科知识，提高综合知识。对于我自身而言，我喜欢挑战，不喜欢平庸，渴望去追求，拥有自己的一片天地。现初始目标决定如下：

- ①2010年—2013年，20岁至22岁

在校进行扎实的学习，通过二级 java、二级 C 语言程序设计，英语四级，数据库等级考试，阅读代码、编写程序、软件设计、熟悉软件工程、使用程序库或框架、程序调试、使用版本控制

②2013 年—2015 年，23 岁至 25 岁

找份专业对口的专业，在工作中不断学习专业技能，提高编程水平

公司职员——项目主管

结束语：

大学生首先要认识到生涯规划的重要意义，职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。

一：职业生涯规划可以发掘自我潜能，增强个人实力：

一份行之有效的职业生涯规划将会：引导你正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助你重新对自己的价值进行定位并使其持续增值；引导你对自己的综合优势与劣势进行对比分析。

二：职业生涯规划可以增强发展的目的性与计划性，提升成功的机会：

生涯发展要有计划、有目的，不可盲目地“撞大运”，很多时候我们的职业生涯受挫就是由于生涯规划没有做好。好的计划是成功的开始，古语讲，凡事“预则立，不预则废”就是这个道理。

三：职业生涯规划可以提升应对竞争的能力：

做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再吧求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。
