

## 大学生职业生涯规划设计方案

在进入大学之前，大学是你眼中的象牙塔。但是大学不是天堂，不是可以随意挥霍青春，更不是逃避社会压力的避风港。大学是职业规划的前奏，它需要你认真经营！为了防止四年后的悔不当初，我们现在就应该未雨绸缪，主动出击，提前规划。很幸运当初选修的是职业生涯规划指导课。经过几周的学习，我深刻的意识到职业生涯规划的重大意义。职业生涯规划早设计，你的人生就会早成功。对这门课程的学习结束了我时的迷惘，使我从新定位自己，并简单的规划以后三年在大学中的学习生涯：大二实践中积累经验：大三全面进攻,全面提升：大四实践中认识自我，并且尽量与社会接轨，融入社会。

职业生涯规划，是指个人发展与组织发展相结合，对决定一个人职业生涯的主客观因素进行分析、总结和测定，确定一个人的事业奋斗目标，并选择实现这一事业目标地职业，编制相应的工作、教育和培训的行动计划，对每一步骤的时间、顺序和方向做出合理的安排。人生的际遇，或许我们无法估计，但人生的轨迹我们可以设计。对于一只没有目标的船来说，任何方向来的风都是逆风。人不能总是浑浑噩噩地数着日子过。由此，我想起了那句激昂人心的话：人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为生活庸俗而羞愧.....怎样才能避免虚度年华，我想对未来职业生涯的设计与规划无疑是我们将来灿烂人生的导航。对于未来的职业进行规划，有助于了解其所需具备的各种条件，进而让自己不断完善去达到这种种的条件。在人生的浪潮中激情飞扬。

### 1.【自我分析】：

我的性格外向，比较好强，待人友善真诚，对周围的人和事物观察得相当透彻，随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。尊重理解他人，也有较强的交际沟通能力与组织协调能力，但在陌生人面前就会拘谨，很难做到落落大方。做事认真，仔细，踏实，自信，但缺乏耐心，同时也很容易情绪化，不能做到凡事冷静。我喜欢实际操作能力强或是理解占主要的事物，不大喜欢背诵，在学习上有时会有点懒惰。我爱好广泛，唱歌，画画，打球等等。但也因为过于广泛，使得没有一项算得上是专长，这也是我的一大遗憾的事情！我喜欢憧憬生活，喜欢简化生活。但缺乏生活经验。崇尚和谐善意、情感多样、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。总是避免矛盾，更在意维护人际关系。富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让

人高兴。只要可能，就会使自己适应他人的需要和期望。倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。在意维护人际关系，愿意花费很多心思，结交各种各样的人，而不是做事。有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，警觉，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。但是同时也有许多的缺点，比如说：非常理想化，容易忽视现实和事物的逻辑，只要感兴趣，什么都去做。通常在事情开始阶段或有变化的阶段较为投入，而对后续较为常规或沉闷的部分，难以持续投入。总是能轻易想出很多新主意，喜欢着手许多事情，无法专注于一件事情，很少能把事情“从头做到尾”。总能看到太多的可能性，因此无法确定那些事情是自己真正追求的。组织纪律性比较弱，不肯服从，无视限制和程序。喜欢即兴发挥，不愿意筹备和计划，对细节没有兴趣。

我的优势能力：

1)能够打破常规思考，考虑事情发展可能出现的新情况 2)敢于冒险、敢于尝试新事物，能克服障碍，能够在任何你真正感兴趣的领域中成功 3)适应能力强，能迅速改变自己的行事速度及目标，兴趣广泛、对自己感兴趣的东西接受能力强 4)对收集自己所需信息有一种天生的求知欲和技能 5)能统观全局，能看出行为和思想之间的潜在含义，交际能力强，能以有感染力的热诚和精力激励他人 6)能洞察别人，能理解他们的需要和动机 7)富于创造的思考者，好的问题解决者 8)能够把自己的天赋与别人的兴趣和能力集合起来，善于赋予适合的人以合适的职位/任务 9)有稳定平和的心态 10)敢打敢拼，富有开拓精神

我的弱势能力：

1)做事不太条理，或不善于分清主次顺序、把握事情的轻重 2)对缺乏独创性的人和事没有耐心 3)通常不喜欢任何重复或例行的事务，不愿以传统或常规的方式行事 4)易于烦躁或不耐烦，尤其是当工程上的创造性过程结束后 5)不能容忍与过于严谨的机构或个人工作，组织性观念不强 6)倾向于关注可能发生的事情，而非实际的或极可能发生的事情 7)在工作细节的完成上有一些困难 8)独自工作时经常效率较低 9)斗志不足，容易松懈，通常不愿付出过多的努力 10)有时表现的莽撞，不计后果

## 2. 【职业分析】

[社会环境分析]：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲  
的势头，大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。这也极大的促进电子信  
息行业的发展，但同时中国电子行业也面临着巨大的挑战。例如，日本，美国，德国的电子  
产品不断的大规模进驻中国，甚至利用了中国的丰富的劳动力资源在中国建起了一个又一个  
工厂，使得中国的电子产业遭受到巨大的冲击力，中国电子产业想要得到快速的发展，就必  
须不断的研究新的电子技术来与外国企业抗衡。同时，全球社会科技发展的进程逐渐加快，  
电子产品的淘汰率也逐渐加大，没有更吸引人的，更有特色的技术，中国的电子产企业难以  
长久的驻落国外。所以中国现在广泛需要从事电子信息产业科技研究的高素质人才，这给我  
们也就带来了更多的机遇，还有挑战。

[专业分析]:

电子信息科学与技术的专业方向由电子、计算机、信息技术的结合，通向信息高速公路。  
此专业的培育目标是培养具备电子信息科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的科学  
实验训练和科学研究初步训练，能在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域和  
行政部门从事科学研究、教学、科技开发、产品设计、生产技术或管理工作的电子信息科学  
与技术的高级专门人才。 学生可选择的就业方向是各种有线及无线通信系统的研究、设计、  
开发、管理与维护工作的通信系统设计工程师；各种电子电路、设备及系统的研究、设计、  
开发、管理与维护工作的电路设计工程师；计算机应用领域的软硬件开发的计算机开发人员。  
由于本专业涉及面广，就业范围也比较宽泛。随着现代化水平快速提高，需要大量的专业人  
才，前景看好。

3.【职业目标】我将自己以后的职业定位为以下方面：公司员工—公司研究人员—公司管理  
人员—创办自己的公司

#### 4.【计划实施】

宏观长期规划:

一. 毕业后五年内，希望找一家能给自己一些适当的发展空间的光电子信息产业公司或者  
管理企业打工,积累经验,,并且好好利用这里的人际关系和社会关系去寻求更适合自己发展  
的台阶.

二. 毕业五年后开设自己的店面或者公司企业,利用自己所学专业知识和工作经验管理好自己的公司,使公司能够站稳脚跟,同时寻求发展。

三. 毕业十年后

让公司步入正轨,开始大面积赢利。加大资金投入,扩大公司规模。

四. 五十岁前

让自己的公司成为国内从事光电子信息产业的知名企业。

短期规划:

学习任务:通过英语四级以及六级的专业考试,计算机二级考试,学好专业课,学习好专业知识。

锻炼任务:锻炼自己的组织能力与人际交往,增大胆量锻炼自己的毅力,学会坚持,不半途而废。

大学毕业后的主要任务:找到一份适合自己的工作,并且尽快的熟悉工作在工作上取得一点成绩。职位有所提升。

锻炼任务:学会如何处理同事之间的关系,适应社会,并更好的融入。

现在的我距离成功的差距:1、没有特别的优势之处,且缺乏生活经验;2、缺乏电子信息行业所必需的实际操作能力和创新能力;3、快速适应能力欠缺;4、社交圈太窄;5、缺乏凡事冷静的能力;所以我要改变自己,壮大自己,完善自己。

自我完善的方法:(1)平时做到全面发展来弥补没有专长之处,同时多观察生活,了解生活,还可以通过其他的一些活动来体验、生活,给自己增加一些实际生活经验。(2)充分利用在校的时间,多参阅一些书籍,充实自己的眼界。抓住每一次实验课来锻炼自己的实际操作能力,还能多研究一些电子元件,通过组装等形式来锻炼自己的能力。(3)加强对自身身体的锻炼,从心理上的调整来改善适应能力不行的方面。(4)平时在生活中多与人交流,克服自己不自在的心理,多结交一些不同圈子的朋友,他们会帮助我尽快的提高交际能力。(5)做到遇事之前多想想,做到沉着的面对每一种情况。(1)在校期间多和老

师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某些人经常进行交流。（2）在学习中积极与老师和同学直接沟通；多参加一些联谊活动，大胆的放开自己，经常和他们接触、交流。（1）锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常学习和工作。（2）养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠 6—8 小时，每周锻炼三次以上。（3）充分扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度，真诚的对待他人，尊重他人。

职业生涯规划是指一个人一生职业发展道路的设想和规划。它可以使学生正确认识自我，帮助学生进一步了解社会，增强学生的自信心，促成学生自我实现。合理设计自己的职业生涯规划，是大学生通向成功的第一步。它可以使大学生充分地认识自己，客观分析环境，正确选择职业，采取有效的措施克服职业生涯发展中的各种困扰，从而实现自己的理想。这十年的规划使我对自己的未来充满了希望，不仅如此我还明确的知道我现在就要做好准备从而一步步走向美好的未来。我的信心足了，道路清晰，目的也明确，即使偶尔会在生活上大熔炉里迷失了方向，只要回头再看一下这份规划，很快就能找到方向的。从现在开始我的美好未来跑不掉。