

大学职业生涯规划书

姓名：蔡美娟
学院：公管学院
专业班级：行管 104 班
学号：7101010134



目录:

一、引 言.....	- 3 -
二、自我分析和测试.....	- 3 -
1.自己和别人眼中的我.....	- 3 -
2.职业兴趣探索报告：职业兴趣前三项是企业型(7.0)、艺术型(8.5)、社会型(7.1). - 3 -	
3.学习风格探索报告：	- 3 -
4.技能报告（最擅长的五项技能）：人员管理 积极倾听 监测 时间管理 口头表达	- 4 -
5.职业价值观：崇尚独立，注重关系.....	- 4 -
6.最看重什么.....	- 4 -
7.能干什么和适合什么.....	- 4 -
三、环境分析.....	- 5 -
1.社会发展.....	- 5 -
2.经济趋势.....	- 5 -
3.该行业的状况.....	- 5 -
4.就业机会.....	- 5 -
5.专业背景.....	- 5 -
6.家庭环境分析.....	- 6 -
四、职业选择的 SWOT 分析	- 6 -
五、大学的行动方案.....	- 6 -
六、自我执行力的评估.....	- 7 -



一、引言

水无点滴量的积累，难成江河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？没有付出，哪能有收获？

记得一书中写到：“如果我们非常想得到某件东西，我们必须把它作为自己坚定的目标。在我们充满信心地追求一个目标时，会有很多事情发生，只要我们相信自己不会失败，这些事情就会成为促使我们成功的有利因素。”现在我才大一，但人的大学时光就这么一次，不把握好将来一定会有遗憾的。于是，在经过一番深思熟虑之后，我决定制定一份职业生涯规划，以此引导我更好地通向我要走的路。

二、自我分析和测试

1.自己和别人眼中的我

通过 360 度评估测试可知，我是一个外向开朗的人，优点是对事情有自己的见解，能坚持自己的主见。善于理解，而非判断他人。乐观，善于鼓舞他人，能用自己的热情感染他人。容易与别人相处，很随和，有爱心很有亲和力，很多时候我会成为朋友最贴心的人。我的爱好很广泛，对体育不感冒。缺点是总是充满热情的寻找新鲜事物，但行事缺少稳定的计划和流程，很经常的瞻前顾后，不敢放手做事，不敢大胆的表达自己的想法性子急，遇事不够沉着和冷静，不自信，在公众面前不善于表达，除了做好最充分的准备。我想自己应该多多参加社会的各种社交活动，增加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，发扬自己的优点，完善自我。

2.职业兴趣探索报告：职业兴趣前三项是企业型(7.0)、艺术型(8.5)、社会型(7.1)

- 1) 有明显的艺术趣味，喜欢和人打交道，对经营性活动很感兴趣，乐于施展自己的口才，喜欢去影响别人，喜欢创造性活动，性格外向、冒险、抱负心强。
- 2) 在工作中，有热情，喜欢在工作自由展开想象，做事倾向于追求完美，但也追求新意；胆大，爱冒险，希望有独立主见；对过程和目的都有兴趣，喜欢出入公共社交场所，喜欢说服和劝导他人的活动。
- 3) 适应的工作环境：有创造性、要求人际交往、有自由度而不过分约束的环境，能发挥个人智慧和支配性。

3.学习风格探索报告：行动型

- 1) 在以下活动中学习效果最佳：全神贯注于短时间、当时当地的活动，诸如商业游戏、竞赛型的团队任务等练习；能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述；思维活跃，适合尝试一下。



2) 在以下活动中学习效果最差：听讲座，阅读，分析，动手实践及解释杂乱的数据等。

4.技能报告（最擅长的五项技能）： 人员管理 积极倾听 监测 时间管理 口头表达

5.职业价值观： 崇尚独立，注重关系

- 1) 期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性。而且能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行。
- 2) 期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。

自我分析小结：一个人应该学会取长补短。精力旺盛、热情、性情平和、乐于助人、忠诚、责任心强、富于创新精神、工作和生活井然有序是我的优点；可也存在着有时过于理想话，据个人价值观进行判断，容易做出草率的决定和对于批评比较脆弱的缺点。我会不断的去完善自己

6.最看重什么

职业价值观的测试结果：我最突出的职业价值观是成就动机、人际关系、权力控制，表现的最弱的职业价值观是审美主义、追求新意和经济报酬，而且我的其他职业价值观得分也很均衡，并没有过高和过低的极端情况。

成就动机：工作的目的和价值，在于不断创新，不断取得成就，不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事。

人际关系：希望一起工作的大多数同事和领导人品较好，相处在一起感到愉快，自然，认为这就是很有价值的事，是一种极大的满足。

权力控制：工作的目的和价值在于获得对他人或某事物的管理支配权，能指挥和调遣一切范围内的人或事物。

通过职业价值观的测试，我想我应该知道了我最看重的是什么，我觉得测试的结果挺符合我的实际情况的。

7.能干什么和适合什么

通过测试我发现我的能力类型是 A 型即艺术型，也就是说我适合做的工作并不一定非要是艺术，但一定会与艺术有关或搭边。我觉得这项测试和我的实际情况不是太符合，虽然老师也说过这是潜意识里面的表现，但是我还是并不认同这个测试结果。

根据测试的结果以及我自身的实际，我想我比较倾向于公务员，因为非常崇拜“修身，齐家，治国，平天下”，所以希望能够有机会进入国务院。

三、环境分析

1.社会发展

当今的发展趋势是知识经济，随着社会的不断发展与进步，经济的进步。国家对人才的重视程度越来越高了，学生的发展直接影响着国家的发展。所以，我们要不断提高自身综合素质；要了解社会发展趋势，适应社会对人才的需求。现在大学生遍地都是，就业压力摆在我们面前，人才竞争日趋激烈。面对这种社会情况，我们要提前做好充分的准备，不断丰富自己的内涵，积极参加社会实践活动，积累社会经验，争取在人才竞争中占有一席之地。

2.经济趋势

在中央“十二五”规划建议指引下，中国今后五年经济走向的主要特征将是稳定和协调发展。中国现在的经济有产生泡沫的趋势，面对逐步加重的通货膨胀压力，政府正在用更大的力气抗通胀，一再重拳调控房地产市场。我国今后将着力建设资源节约型、环境友好型社会，继续把节能、节水、减排等列为约束性指标缓解矛盾。而且政府更加的注重公平分配，加快提高低收入群体的收入和消费水平，提高中等收入者比重，让人人共享改革发展成果，促进我国经济长期稳定发展。相信在中央“十二五”规划建议指引下，全面落实建议提出的各项方针任务，今后五年我国经济定能稳定协调发展、又好又快发展。

3.该行业的状况

我们行政管理专业的毕业生主要从事党政机关事业单位的行政协理员，办公室主任、行政主管、协调层或决策层高级助理，中外大中型企业前台秘书、行政主管、行政总兼、总经理助理等职。毕业生适宜在工商行政管理部门、涉外经济管理部门、经济监督检查等管理部门从事政策和法规研究及实际工作，学校、科研部门的教学或科研工作，大、中型企业和企业集团、公司的经营管理工作。

4.就业机会

据我所知，我们专业的学生基本上有三条途径的出路，考公务员、考研、直接就业。由于国家现在出台的公务员政策规定报考公务员必须具备一年及以上的工作经验，因此曾经作为我们专业强势的考公务员，前景变得不容乐观。考研的前景相对于考公务员来说还好点，但其难度也不容小觑。而直接就业也面临着其他文科专业学生的竞争，所以我们以后的就业形势并不怎么样。我希望在推进政府机构和行政行为改革的过程中，行政管理学科能在社会发展中扮演更加重要的角色。

5.专业背景

行政管理在国外已有半个多世纪的发展历史，但是我国在改革开放后才恢复了行政管理



学科。长期以来，行政管理学科都隶属于政治学门类，注重培养从事学术性研究和教学人员，且知识面较窄，现代科学知识及管理知识和技能学习掌握较长，不能适应现代高技术信息社会对管理人才的高要求。在 1998 年教育部制定的新学科目录中，将公共管理从政治学提升出来，列为管理类学科门类下的一级学科，标志着公共管理及行政管理学科进入了一个新的发展时期。当前，国内各大学都在积极探索新形势下公共管理学科的建设、发展、课程体系以及培养目标、培养方式等等。

6.家庭环境分析

我家住在农村，家境与城市人相比当然不行，但是在农村也还说得过去。我能够考上大学对于家里人来说是一件很值得高兴的事情，因为没有上过大学是他们人生中的一大遗憾，所以他们的希望便寄托在了我的身上。我一定会一如既往的努力，不会让他们失望的。

四、职业选择的 SWOT 分析

1. Strengths（长处、优势）。首先，在专业上具有优势。因为我今后的打算是考公务员，虽然国家对考公务员的规定变得相当严苛，但是我们行政管理专业在这方面还是拥有无可比拟的优势。其次，本人会努力使自己的学习成绩优秀，因为我相信自己有能力做到。再者，在个人特长方面，本人的英语口语还是比较好的。
2. Weaknesses（短处、劣势）。首先，在毕业院校和学历上有比较明显的劣势。在学历方面，我们学校的学历在就业的开始就已经缺乏竞争力。其次，我本人的马虎、意志不坚定等缺点对自己也会起到阻碍作用。
3. Opportunities（机会、机遇）要抓住自己现在还是大一的有利时机，努力地学习，以提高自己的综合素质和能力，为以后的发展打下良好的基础。
4. Threats（威胁、风险）。首先，如果本人选择就业，将失去进一步深造的机会。其次，当今各个方面的形势都不利于行政管理专业学生的发展。

五、大学的行动方案

大一、目标：我们英语 A 班在大一下学期就能够报考英语四级，我会努力过四级，并争取大二上学期通过英语六级；趁着有时间多到图书馆去看书。措施：假如大一过了四级，那大一暑假就背英语六级单词，万一没过就先背四级；多做几套四或六级模拟试题；尽量不用手机上网，有时间就到图书馆里看书。

大二、目标：学好专业基础课，达到两个学期都拿到奖学金的目标；把英语考到六级水平；通过计算机二级；着手准备就业。措施：上课要认真听讲，课后要认真复习总结；退出学生会，节省出课余时间；把英语六级单词背出来。

大三、目标：就业。措施：不断超越自我，让自己具备与别人竞争的能力。

大四、目标：实习或找到自己认为适合的工作。措施：参加招聘会或通过其他途径找工作。



六、自我执行力的评估

虽然我相信“谋事在人，成事在天”，但我也相信“越是相信就越能够实现”。未来掌握在自己手中，生命中没有宿命，命运从来都是垂青那些有准备的人。目标锁定之后最需要的就是不变的执着。也许前方的路很不平坦，但我会坚持下去，而且会走的很远很远。我相信我的未来不是梦！